

إعداد

أ/ عبد النعيم مبروك يوسف

## الميم للقدرات اللفظية

لتطوير قدراتك ومهاراتك



ابدأ طريقك  
للتفوق



تدريب مكثف  
على أنماط  
الأسئلة



اختبارات دورية  
لمتابعة مستواك  
بدقة



استراتيجيات ذكية  
للحل السريع  
والثقة العالية



سجل الآن  
وخطط  
لمستقبلك  
بثقة

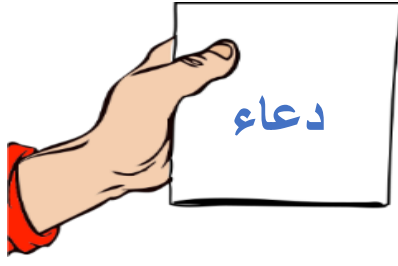


بنوك  
2026



0502223471





اللهم إني أسألك فهم التبيين، وحفظ المرسلين والملائكة المقربين،

اللهم افتح لي أبواب حكمتك، وانشر علي رحمتك. وامن علي

بالحفظ والفهم، سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا، إنك أنت العليم الحكيم.

اللهم ارزقني قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن.

اللهم أهمني الصواب في الجواب. وبلغني أعلى المراتب في الدين والدنيا والآخرة،

اللهم إني استودعتك ما حفظته وعلمتني إياه وقراءته، وما فهمته وما لم أفهمه وما علمته وما لم

أعلمه فأردده إلى حين حاجتي إليه.

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده عند حاجتي إليه إنك على كل شيء

قدير.



## القدرات العامة ( القسم اللفظي )

### أولاً: معلومات عامة

#### ( ١ ) الهدف من الاختبار

- قياس القدرات التحليلية والاستدلالية.
- القابلية للتعلم بصرف النظر عن البراعة الخاصة في موضوع معين

#### ( ٢ ) الطريقة:

- ١- قياس القدرة على فهم المقروء
- ٢- قياس القدرة على إدراك العلاقات المنطقية.
- ٣- حل مسائل مبنية على مفاهيم رياضية أساسية.
- ٤- القدرة على الاستنتاج.
- ٥- القدرة على القياس.

#### ( ٣ ) مكونات اختبار

### يتكون من جزأين

#### ( أ ) الجزء الكمي

( ب ) الجزء اللفظي : وهو ما سنتناوله معا ويشتمل على الأسئلة التالية: -

- ١- استيعاب (فهم) المقروء (فهم وتحليل النصوص)
- ٢- إكمال الجمل القصيرة.
- ٣- الخطأ السياقي: الخطأ ليس نحويًا أو إملائيًا ولكن كلمة لا تناسب مع كامل الجملة.
- ٤- التناظر اللفظي (علاقات متناظرة)
- ٥- المفردات الشاذة أو الاختلاف والارتباط (كلمات بينها كلمة مختلفة)
- ٦- الربط الذهني.



أولاً : التناظر اللفظي



هو علاقة تشبيه جزئي بين زوجين من المفاهيم اللغوية تربط بينهما علاقة ما بين الكلمتين  
موضع السؤال يكون دورك هو تحديد تلك العلاقة من بين اختيارات أربعة ومهمتك إيجاد  
القربنة الضابطة لتحديد العلاقة والمانعة في ذات الوقت للاختيارات الأخرى

## حرف : كلمة

مثال ١

(أ) طلب: سؤال (ب) عين : نظر

(ج) سرير : نوم (د) جناح : حمامة

**الجواب هو : العلاقة الرئيسية هي جزء من كل ( الحرف جزء من الكلمة )**

❖ طلب جزء من السؤال ..... لا

❖ العلاقة بين الطلب والسؤال بالتالي خطأ

❖ هل العين جزء من النظر.... لا

❖ تستخدم للنظر ... بالتالي الاختيار ب أيضا خطأ

❖ هل السرير جزء من النوم.... لا

السرير يستخدم للنوم ترى اختيار ج أيضا... خطأ

## مثال آخر : نهور: حادث

مثال ٢

(أ) أسد : نمر (ب) طوفان : غرق

(ج) حب : عشق (د) معالج : طبيب

**العلاقة الرئيسية في السؤال ... السبب والنتيجة فالتهور سبب الحادث**

**الإجابة الصحيحة هي الطوفان يسبب الغرق**

## إرشادات خاصة لإجابة قسم التناظر اللفظي

١	حدد نوع العلاقة الواردة بين كلمتين في السؤال
٢	تنبه إلى اتجاه العلاقة أي الترتيب المكاني
٣	جرب العلاقة على الخيارات الأربعة المطروحة
٤	استبعد الخيارات البعيدة عن العلاقة بين الكلمتين الواردتين في السؤال
٥	لا تنس أن تستبعد العلاقة المختلفة في الترتيب المكاني
٦	اختر البديل الذي يتفق مع الكلمتين في رأس السؤال في العلاقة والترتيب
٧	الوقوف عند كل مفردة من المفردتين المتناظرتين وإدراك دلالة كل مفردة
٨	التحليل اللغوي الدقيق والسريع للعلاقة بين المفردتين المتناظرتين
٩	الانتباه لتحديد اتجاه العلاقة ويكون من اللفظ الأول للثاني وليس العكس
١٠	إذا وجدت صعوبة في الاختبار فحاول أن تكتب كلمة تربط بين اللفظتين موضع السؤال ( رابط لفظي ) والاختيار الصحيح هو الذي يصلح نفس الرابط اللفظي معه
١١	معرفة نماذج للعلاقات بين مفردات مترادفة

## علاقات التناظر اللفظي

هناك الكثير من المفاهيم اللغوية المهمة التي تنشأ عنها إدراك للعلاقات المنطقية القائمة بين الكلمات، ومن خلال هذه الجزئية سوف نستذكر أهم هذه العلاقات.

العلاقات كما يظهر في الأمثلة التالية هي نسق منطقي يربط بين شيئين ( هنا لفظين ) أو ( مثيرين )، وتنشأ من عادات البشر العقلية وطرائقهم في تصنيف الأشياء، وتحديد الوظائف، والنظر في الأصل وفرعه، والكل وجزئه، والسبب ونتيجته وغيرها من المفاهيم الثنائية في اللغة.

وتكون العلاقة في هذا النسق في اتجاه معين، ولو تغير هذا الاتجاه لاختلفت العلاقة، ولذلك كان عددها كثيراً، لكننا سنتذكر أهمها.

والسبب ونتيجته وغيرها من المفاهيم الثنائية في اللغة.

وتكون العلاقة في هذا النسق في اتجاه معين، ولو تغير هذا الاتجاه لاختلفت العلاقة، ولذلك كان عددها كثيراً، لكننا سنتذكر أهمها

## جدول تطبيقي لأهم علاقات التناظر اللفظي

العلاقة	التطبيق	العلاقة	التطبيق
جزء من كل	غصن : شجرة	التصنيف	برتقال : حمضيات
كل من جزء	منزل : غرفة	التدرج	ابتسامه : ضحكة
سبب ونتيجة	اجتهاد : تفوق	التتابع	ليل : نهار
تضاد	غنى : فقر	الكائن والصوت	قلم : صرير
وظيفة	رئة : تنفس	التصنيع	رمل : زجاج
اقتران	ظلام : ليل	المصدرية	بئر : ماء
مكانية	بحر : سمك	بداخل	بذرة : ثمرة
زمانية	صوم : رمضان	يطلق	لسان : كلام
مرحلية	ماء : ثلج	الأشكال الهندسية	مثلث : هرم
... تستخدم في ...	منشار : خشب	يمر في	دم : وريد
شيء ومصدره	مطر : سحب	اللقب	فرعون : مصر
الشخص ووظيفته	طبيب : طبابة	تشابه الحروف	حلب : بلح
يقود أو يدير	قبطان : سفينة	أسماء ولد الحيوان	الجمل : قعود
أسماء بيوت الحيوانات	الدجاج : قن	الشيء ووصفه بالشدة	جوع : سعار
الوصف بالامتلاء	وادي : زاخر	الوصف بالخلاء	بطن : خاو
أسماء الحركات	خفقان : القلب	الحاجة ( ضرورة لـ )	شهادة : وظيفة
ينبغي أن يكون	أم : حنون	لا ينبغي أن يكون	مسلم : بخيل
أكبر من / أصغر من	موسوعة : قاموس	يحيطبـ	سور : حديقة
الصفة	الذهب : بريق	يغطي / على	شعر : رأس
دليل على	سلام : مودة	الرموز	المنارة : المسجد
الدولة والعملة	السعودية : ريال	الدولة والميناء	السعودية : جدة
الدولة والعاصمة	السعودية : الرياض	الاستعمال	حلى : زينة



وسوف نتناول فيما يلي بعض العلاقات بالتفصيل:

## ١ - علاقة الترادف :



نمو : تطور	الموت : المنية	هم : غم	يلبي : يجيب
حشد : جماعة	أرسل : بعث	حطام : هشيم	شب : ترعرع
وجد : ألقى	اجتباء : اصطفاء	رجوع : قهقرة	جواد : كريم
جريدة : صحيفة	دنا : قرب	سقم : مرض	مؤشر : علامة
نكوص : رجوع	تنازل : تسامح	حاز : نال	ذائع : شائع
ملخص : موجز	الوصف : النعت	إعدام قتل	هفوة : سقطه
انصياع : انقياد	شبيهه : نظير	عودة : رجوع	أوجز : اختصر
طويل : ممتد	إفك : كذب	مسدد : موفق	عرى : روابط
ثلة : جماعة	المنزل : المأوى	تناول : أخذ	توجيه : إرشاد
فلاة : صحراء	بيداء : عراء	أريكة : مقعد	كرسي : مقعد
بيطن : يخفي	ميل : انحراف	الزيادة : النماء	لخص : أوجز
سيف : حسام	سيف مهند	منح : هبات	تواني : تكاسل
يدخل : يلج	ردم : دفن	لجين : فضة	عسجد : ذهب
قبلت : وافقت	الأجداث : القبور	سكينة : طمأنينة	منع : صد
مرتفع : شامخ	كيد : مكر	يكتم : يستر	جور : ظلم
مرتبة : منزلة	حبور : سرور	بحر : يم	ريادة : قيادة
تبه : ضياع	تبذير : إسراف	إنفاق : بذل	عمود : سارية
منح : إيتاء	هلاك : موت	عليل : كليل	إساءة : إيذاء
أطلال : آثار	جبل : طود	هيمن : سيطر	تكدرت : حزنت
اقتناء : اتخاذ	حوراء : بيضاء	غاب : أفل	أخ : شقيق
الحوت : النون	الروبيان : القريدس	مدح : ثناء	إقرار : اعتراف

## تدريب



### البحر : اليه

تدريب ١

- (أ) فرن : خبز  
(ب) دواء : صيدلية  
(ج) مخزن : نقود  
(د) حساح : مهنة
- الإجابة : (.....)

### أوجز : اخنصر

تدريب ٢

- (أ) تناول : أخذ  
(ب) سأم : تكرار  
(ج) قصر : طال  
(د) ضجيج : هدهد
- الإجابة : (.....)

### سؤال : طلب

تدريب ٣

- (أ) علو : همة  
(ب) كلاج : نقاش  
(ج) إقنناء : إنحاء  
(د) أباه : زال
- الإجابة : (.....)

### أهملت : قصرنت

تدريب ٤

- (أ) حزننت : نكدرنت  
(ب) نفاضنت : أسرعنت  
(ج) مشيئنت : ركضنت  
(د) علم : معرفة
- الإجابة : (.....)

### طفة : نعت

تدريب ٥

- (أ) جلوس : قعود  
(ب) شجرة : بذرة  
(ج) رجاء : نمجي  
(د) أدوية : أشجار
- الإجابة : (.....)

## هدوء : سكينه

تدريب ٦

- (أ) ليل : نهار  
(ب) كره : جود  
(ج) نمر : نواة  
(د) مسنشفك : مريض

الإجابة : ( ..... )

## فرح : سعيد

تدريب ٧

- (أ) إيذاء : إساءة  
(ب) منهم : جان  
(ج) بخل : حرص  
(د) شاب : رجل

الإجابة : ( ..... )

## نكوص : رجوع

تدريب ٨

- (أ) نعليه : نربية  
(ب) علاج : شفاء  
(ج) أعلام : رايات  
(د) نقدم : نعليه

الإجابة : ( ..... )

## إعداد : قنل

تدريب ٩

- (أ) إصلاح : نعليه  
(ب) نيه : ضياع  
(ج) هدم : نعيم  
(د) نهر : بحر

الإجابة : ( ..... )

## أه القرى : مكة

تدريب ١٠

- (أ) المدينة : طيبة  
(ب) يثرب : الطائف  
(ج) منى : مزدلفة  
(د) خيبر : عرفات

الإجابة : ( ..... )

## ٢ - علاقة التضاد :



صخب : هدوء	عبد : حر	خير : شر	إقامة : ظعن
ركوب : ترحل	حرب : سلم	شرق : غرب	إسرار : إعلان
الجود : الشح	طارف : تليد	عقوق : بر	واقعي : خيالي
مد : جذر	بشوش : عبوس	مبتسم : مكفهر	وعر : سهل
نزاهة : فساد	وسامة : دمامة	رطوبة : جفاف	همس : جهر
الدنيا : الآجلة	الغيب : الشهادة	تفريط : إفراط	جسيم : نحيل
أحجم : أقدم	ألفة : نفور	لين : فظاظة	مهد - حد
الصراخ : الصمت	تقوى : فجور	هداية : ضلال	إسراف : اقتصاد
أعطى : أمسك	كره : استساغ	حاد : مثلم	أنانية : إثثار
حركة : سكون	متزن : أخرق	كرم : بخل	كرم : شح
عالي : سافل	سر : علن	عطش : ارتواء	

## تدريب

عسر : يسر

تدريب ١

(ب) حب : عشق  
(د) ألفة : نفور

(أ) هم : هجر  
(ج) شمس : قمر

الإجابة : (.....)

إيجابي : سلبي

تدريب ٢

(ب) انطواء : انزال  
(د) أبو بكر : عمر

(أ) عالي : مسنو  
(ج) نبس : عبوس

الإجابة : (.....)



## زواج : طلاق

تدريب ٣

- (أ) سخط : رضا  
(ب) هداية : عذاب  
(ج) غباء : ذكاء  
(د) صداقة : عداوة

الإجابة : ( ..... )

## وسامة : دمامة

تدريب ٤

- (أ) حلج : رعونة  
(ب) رطوبة : جفاف  
(ج) عقل : رزانة  
(د) سعادة : هناء

الإجابة : ( ..... )

## الدنيا : الآجلة

تدريب ٥

- (أ) الموت : البعث  
(ب) الموت : الحشر  
(ج) البعث : القيامة  
(د) الفيء : الشهادة

الإجابة : ( ..... )

## ٣ - علاقة جزء من كل :



نافذة : غرفة	منارة : مسجد	حرف : كلمة	سؤال : اختبار
قصيدة : ديوان	خرز : مسبحة	منازل : مدينة	يوم : سنة
مزلاج : باب	يد : جسم	الوان : لوحة	جناحان : طائر
غصن : شجرة	رف : دولاب	جبهة : رأس	أعمدة : مبنى

## تدريب



### ألوان : لوحة

تدريب ١

- (أ) صبر : ثواب  
(ب) مشاهد : مسرحية  
(ج) طبيعة : أحاسيس  
(د) أغصان : شجرة
- الإجابة : ( ..... )

### رف : دولاب

تدريب ٢

- (أ) رمش : حاجب  
(ب) جبهة : رأس  
(ج) كتاب : مطبعة  
(د) كهرباء : مولد
- الإجابة : ( ..... )

### نمرة : نخلة

تدريب ٣

- (أ) لحم : بعير  
(ب) أطراف : قدم  
(ج) نراب : ماء  
(د) ليل : قمر
- الإجابة : ( ..... )

### جناح : طائر

تدريب ٤

- (أ) الثلاثاء : الإثنين  
(ب) البرودة : السخونة  
(ج) كسل : قمر  
(د) خروف : قطيع
- الإجابة : ( ..... )

### فصل : مدرسة

تدريب ٥

- (أ) قلب : صدر  
(ب) سهم : رمح  
(ج) قرش : سمك  
(د) رحب : ضيق
- الإجابة : ( ..... )

## ٤ - علاقة كل من جزء :



سورة : آية	نخلة : سعف	كتاب : خاتمة	قصة : حدث
كتيبة : جندي	جمل : سنام	أسرة : ابن	مبنى : عمود
جبين : ناصية	سفينة : دفة	كف : أصابع	خيمة : وتد

## تدريب



### مسجد : مؤذنة

تدريب ١

- (أ) كتاب : منهج  
(ب) ملعب : مدرجات  
(ج) إدارة : مدير  
(د) أسناد : مادة
- الإجابة : ( ..... )

### مبنى : قاعة

تدريب ٢

- (أ) قنال : سلاح  
(ب) إدارة : مدير  
(ج) مسجد : مؤذنة  
(د) مطبعة : نشر
- الإجابة : ( ..... )

### مبنى : قاعة

تدريب ٣

- (أ) قنال : سلاح  
(ب) إدارة : مدير  
(ج) مسجد : مؤذنة  
(د) مطبعة : نشر
- الإجابة : ( ..... )

## ٤ - علاقة كل من جزء :



تعليم : معلم	تربية : معلم	سيف : صقل	أسلوب : تنميق
طفل : أم	وضوء : إسباغ	منتج : دعاية	تعلم : ممارسة
حديقة : تنسيق	صلاة : خشوع	بناية : تشييد	مهمة : إنجاز
مجتمع : بناء	وطن : دفاع	شاب : صحبة	ابن : رعاية
ذنب : استغفار	جوال : شحن	ثقافة : نشر	نعمة : شكر

## تدريب



### قمح : طحن

تدريب ١

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (أ) سيف : طقل  | (ب) ليل : ظلام |
| (ج) لقاح : بفر | (د) طبق : مطبخ |

الإجابة : ( ..... )

### أشجار : ماء

تدريب ٢

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (أ) جوال : شحن  | (ب) شاعر : قصيدة |
| (ج) تأمل : تفكر | (د) بقر : لبن    |

الإجابة : ( ..... )

### مجتمع : بناء

تدريب ٣

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (أ) وطن : دفاع | (ب) نشأة : تربية |
| (ج) فصل : كتاب | (د) عليل : كليل  |

الإجابة : ( ..... )

### ثقافة : نشر

تدريب ٤

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (أ) مجتمع : بناء | (ب) نشأة : تربية  |
| (ج) علم : نور    | (د) ندانج : نقارب |

الإجابة : ( ..... )

### ذنب : استغفار

تدريب ٥

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (أ) نعمة : شكر | (ب) طعام : جوع |
| (ج) نوم : نشاط | (د) حقير : ذنب |

الإجابة : ( ..... )

## ٦ - علاقة الضرورة :



ماء : حياة	رخصة : قيادة	الضوء : النبات	هواء : تنفس
جواز : سفر	الماء الحيوان	تربة : نبتة	الهواء : الحياة
نقود : بضاعة	تصحيح : نظر	قسطرة : قلب	عمل : كسب

## تدريب



### تدريب ١ : تصحيح : نظر

تدريب ١

- (أ) ميلان : أنف  
(ب) كسر : قدم  
(ج) النواء : كاحل  
(د) قسطرة : قلب
- الإجابة : ( ..... )

## ٧ - علاقة الحماية :



درع : محارب	أشواك : زهرة	جيش : دولة	حارس : مرمى
كلب : أغنام	نظارة : عين	فرشاة : أسنان	مظلة : مطر

## تدريب



### تدريب ١ : مبنى : قاعة

تدريب ١

- (أ) قنال : سلاح  
(ب) إدارة : مدير  
(ج) مسجد : مئذنة  
(د) مطبعة : نشر
- الإجابة : ( ..... )

### تدريب ٢ : فرشاة : أسنان

تدريب ٢

- (أ) نظارة : عين  
(ب) عجلان : دراجة  
(ج) إطارات : سيارة  
(د) بطاريات : ساعة
- الإجابة : ( ..... )

حارس : مرمى

تدريب ٣

(أ) هدهد : ضوضاء  
(ب) لاعب : هدف  
(ج) نحلة : خلية  
(د) جنود : وطن

الإجابة : (.....)

## ٨ - علاقة السبب والنتيجة :



وضوء : نظافة	نخيل : تمر	رطوبة : صدأ	حوار : إقناع
حرائق : أذى	تفكير : إبداع	هداية : طمأنينة	إهمال : أخطاء
أمن استقرار	مخالفة : غرامة	اتحاد : قوة	دعاء : استجابة
ادخار : غنى	استقرار : طمأنينة	ركض : تعب	نوم : راحة
تجارة : ربح	احتكار : غلاء	زواج : إنجاب	غرور : نفور
طاقة : حركة	حرارة : انصهار	تمرين : لياقة	قناعة : سعادة
الفلاح : الإيمان	مطر : بحار	ريح : تجارة	نجاح : مذاكرة
ثمار : زراعة	لياقة : تمرين		

## تدريب

نفوق : مكافأة

تدريب ١

(أ) عقاب : جريمة  
(ب) نأخر : عناب  
(ج) شحن : بطارية  
(د) سفينة : بحر

الإجابة : (.....)

طاقة : حركة

تدريب ٢

(أ) حرارة : انصهار  
(ب) عمل : شباب  
(ج) مراقبة : أخبار  
(د) خانق : ألماس

الإجابة : (.....)

## طاقة : حركة

تدريب ٣

- (أ) نوع : نشاط  
(ب) لياقة : تمرين  
(ج) كرم : جود  
(د) عليل : كليل

الإجابة : ( ..... )

## غرور : نفور

تدريب ٤

- (أ) محبة : زواج  
(ب) قناعة : سعادة  
(ج) ميزان : وزن  
(د) مطبخ : طنجرة

الإجابة : ( ..... )

## ربح : نجارة

تدريب ٥

- (أ) نقود : صرافة  
(ب) ثمار : زراعة  
(ج) طمأنينة : سلاح  
(د) كنب : مكنبة

الإجابة : ( ..... )

## احنكار : غلاء

تدريب ٦

- (أ) زواج : إنجاب  
(ب) مرض : موت  
(ج) طائرة : ورق  
(د) غرفة : بيت

الإجابة : ( ..... )

٩ - علاقة الأدوات أو الأعضاء واستخداماتها والأشخاص ووظائفهم



منجل : حصاد	نظارة : رؤية	مصباح : إضاءة	إبرة : حياكة
فهرس : بحث	معول : هدم	مشرط : جراحة	محجم : حجامة
هاتف : اتصال	منشار : قطع	سائق : قيادة	عامل : بناء
معدة : هضم	رجل : مشي	عين : نظر	أذن : سمع
معلم : تربية	معلم : تعليم	مهندس : تشييد	طبيب : جراحة
فلاح : زراعة	سباك : سباكة	نجار : نجارة	قصاب : جزارة

## تدريب

### معمل : هدم

### تدريب ١

- (أ) محراث : سقاية  
(ب) أكل : ملعقة  
(ج) منجل : حصاة  
(د) سيارة : محرك
- الإجابة : (.....)

### فهرس : بحث

### تدريب ٢

- (أ) طريق : سفر  
(ب) قصة : خاتمة  
(ج) لابعب : فريق  
(د) جمعية : منظمة
- الإجابة : (.....)

### ألوان : رسام

### تدريب ٣

- (أ) خيط : خياط  
(ب) إبرة : خياط  
(ج) قماش : خياط  
(د) ثوب : خياط
- الإجابة : (.....)

### قدم : مشي

### تدريب ٤

- (أ) معدة : هضم  
(ب) نفكير : عقل  
(ج) ضب : جدر  
(د) رجل : بينة
- الإجابة : (.....)

### قدم : مشي

### تدريب ٥

- (أ) معدة : هضم  
(ب) نفكير : عقل  
(ج) ضب : جدر  
(د) رجل : بينة
- الإجابة : (.....)

١٠ - علاقة الأدوات أو الأعضاء واستخداماتها والأشخاص ووظائفهم :



تفاح : كمثرى	حوت : أخطبوط	موز : بطيخ	محمد : أحمد
كان : صار	كوخ : خيمة	خوخ : كمثرى	سبانخ : ملوخية
شفع : وتر	ربيع : خريف	رمح : سيف	بنزين : ديزل
بلاغة : نحو	جيولوجيا : جغرافيا	هاتف : فاكس	بصل : ثوم
كرم : شجاعة	أسد : صقر	شمال : شرق	كحل : حناء
غتره : عقال	المال : البنون	كحل : عطر	حافلة : مركبات
تفاح : فاكهة	فاكهة : تفاح	قوارض : جربوع	عقار : أرض
كلمة : فعل	جريمة : سرقة	غوريلا : قروود	نبات : ورود
خط : نسخ	أدب : شعر	ذهب : حلي	فول : بقوليات
آثام : عقوق	أسد : ضواري	صقر : طير	قرش : سمك
سلاح : رمح	سيارة : فورد	صبر : أخلاق	نحاس : معادن

## تدريب



بلاغة : نحو

تدريب ١

(ب) جيولوجيا : جغرافيا

(١) تاريخ : كيمياء

(٥) عين : إبصار

(ج) فلسفة : أدب

الإجابة : (.....)

صناعة : شبكة

تدريب ٢

(ب) فيلم : مخرج

(١) فاكس : هانف

(٥) شجرة : غصن

(ج) راكب : دراجة

الإجابة : (.....)

## ماء : زمزم

تدريب ٣

(ب) مصر : أهرام

(i) ذهب : حلي

(د) أدب : على

(ج) بيع : إعلان

الإجابة : (.....)

## شجر : نخلة

تدريب ٤

(ب) طائرة : وقود

(i) غصن : جزم

(د) يوم : أسبوع

(ج) سيارة : فوردم

الإجابة : (.....)

## شجر : نخلة

تدريب ٥

(ب) طائرة : وقود

(i) غصن : جزم

(د) يوم : أسبوع

(ج) سيارة : فوردم

الإجابة : (.....)

## الشاه : البقرة

تدريب ٦

(ب) زحل : عطارد

(i) فول : عدس

(د) ندریب : إنقان

(ج) سيف : مهند

الإجابة : (.....)

## كلام : همس

تدريب ٧

(ب) فاكهة : كرز

(i) سكوت : صمتم

(د) دراسة : امتحان

(ج) بفض : حقم

الإجابة : (.....)

## ١١ - علاقة التثبيت ( أساس الشيء ) :



دعامة : سقف	صلاة : إسلام	منزل : قواعد	أعمدة : مبنى
إسلام : أركان			

## تدريب

### دعامة : سقف

تدريب ١

- (أ) صلاة : إسلام  
(ب) فسن : شجرة  
(ج) ونه : رواق  
(د) جدار : منزل

الإجابة : (.....)

### شجرة : جذور

تدريب ٢

- (أ) منزل : قواعد  
(ب) حديد : منزل  
(ج) قلع : سبورة  
(د) جسع : عرق

الإجابة : (.....)

### أعمدة : مبنى

تدريب ٣

- (أ) أبراج : شارع  
(ب) محراب : مسجد  
(ج) إنساع : ضيق  
(د) إسلام : أركان

الإجابة : (.....)

## ١٢ - علاقة بتصف -



عالم : تواضع	شباب : حيوية	تعب : شحوب	غنى : ترف
--------------	--------------	------------	-----------

## ١٣ - علاقة الصفات المميزة للكائنات :



جمل : حقد	جمل : صبر	أسد : شجاعة	ثعلب : مكر
سلحفاة : بطء			

## ١٤ - علاقة المحلية ( عملية تتم فيه ) :



بيع : سوق	حج : مكة	علاج : مستشفى	رسو : بر
تخليق : جو	دراسة : فصل	تعليم : معهد	دراسة : جامعة
إحرام : ميقات	سباق : مضمار	مكة : كعبة	مصر : أهرام

## ١٥ - علاقة التغطية :



طلاء : جدار	صوف : خروف	عمامة : رأس	ريش : طائر
لحاء : ساق	معطف : جسد	غتره : رأس	وبر : جمل
قشور : سمك	حراشف : ثعبان	قشرة : برتقال	ظفر : إصبع
خمار : امرأة	لبدة : أسد		

## تدريب



### حذاء : قدم

تدريب ١

- (ب) قبعة : رأس  
(د) رباط : حذاء

- (ا) نظارة : عين  
(ج) سماعة : أذن

الإجابة : (.....)

### قفاز : يد

تدريب ٢

- (ب) سماعة : أذن  
(د) رباط : حذاء

- (ا) قبعة : رأس  
(ج) نظارة : عين

الإجابة : (.....)

### غمد : سيف

تدريب ٣

- (ب) رباط : حذاء  
(د) حذاء : قدم

- (ا) خيمة : صحراء  
(ج) نظارة : عين

الإجابة : (.....)

## ١٦ - علاقة يحيط ب :



سور : حديقة	إطار : صورة	سوار : زراع	عقد : جيد
شاطئ : جزيرة	خاتم : إصبع	سوار : معصم	رصيف : سارع
شاطئ : بحر	ساعة : يد		

## ١٧ - علاقة أعلى الشيء :



سنام : بعير	شارب : فم	شعر : رأس	حاجب : عين
صهوة : جواد			

## تدريب



### شعر : رأس

تدريب ١

- (١) لحية : وجه  
(٢) قفاز : ملاكم  
(ب) صلاة : عبادة  
(د) حاجب : عين  
الإجابة : (.....)

## ١٨ - علاقة المكانية ( موجود في - فيه ) :



### نواة : نمر

تدريب ١

- (١) فكرة : رأس  
(٢) جامعة : نعليه  
(ب) مروحية : مسنشفى  
(د) جد : حفيد  
الإجابة : (.....)

### فم : لقمة

تدريب ٢

- (١) خيل : إسطلب  
(٢) رجل : بينه  
(ب) ضب : جدر  
(د) عقل : فكر  
الإجابة : (.....)

## قطار : ركاب

تدريب ٣

- (i) طائرة : مطار  
(ج) منطة : حضور  
الإجابة : (.....)
- (ب) حواجز : جمارك  
(د) ضب : جحر

## خيل : إسطبل

تدريب ٤

- (i) رجل : مكنب  
(ج) منطة : طلاب  
الإجابة : (.....)
- (ب) عرين : أسد  
(د) سيف : غمد

## ١٩ - علاقة الزمانية :



قيام : ليل	صيام : نهار	قمر : ليل	رطب : صيف
عيد الأضحى : ذو الحجة	الشمس : النهار	عمل : صباح	تهجد : ليل
عمل : نهار	ثانية : دقيقة	ضحى : يوم	نجم : ليل

## تدريب

## ثانية : دقيقة

تدريب ١

- (i) قمر : سماء  
(ج) شجرة : غصن  
الإجابة : (.....)
- (ب) سنة : شهر  
(د) ضحك : يوم

## نجم : ليل

تدريب ٢

- (i) هلال : شهر  
(ج) راكب : رجل  
الإجابة : (.....)
- (ب) دراسة : مدرسة  
(د) شمس : نهار

نهجد : ليل

تدريب ٣

(ب) بنر : سيف

(ا) ثقب : مسمار

(د) عمل : نهار

(ج) جمل : خف

الإجابة : (.....)

٢٠ - علاقة التدرج :



الأحد : الإثنين	سحر : الفجر	طفل : صبي	ضحى : ظهر
حب : عشق	فسيلة : نخلة	رطب : تمر	رذاذ : وابل
نطفة : علقة	شتلة : شجرة	الأمويين : العباسيين	تنصل : إنكار

## تدريب



طفل : صبي

تدريب ١

(ب) بيضة : دجاجة

(ا) يرقة : جرادة

(د) رجل : امرأة

(ج) شاب : طفل

الإجابة : (.....)

سحر : فجر

تدريب ٢

(ب) فناء : مجلس

(ا) ضحك : ظهر

(د) باب : غرفة

(ج) سطح : درج

الإجابة : (.....)

طفولة : مراهقة

تدريب ٣

(ب) الخير : الشر

(ا) الموت : الحياة

(د) الأحد : الإثنين

(ج) جفل : صبور

الإجابة : (.....)

## هلال : بحر

تدريب ٤

- (أ) نطفة : علقه  
(ب) شاب : طفل  
(ج) رجل : امرأة  
(د) عمر : طويل
- الإجابة : (.....)

## تدريب ١



## فندق : غرفة

تدريب ١

- (أ) شارع : أبراج  
(ب) غزال : ريع  
(ج) سيارة : قاطرة  
(د) عذق : بلح
- الإجابة : (.....)

## حسام : سيف

تدريب ٢

- (أ) مهنه : خنجر  
(ب) بعير : جمل  
(ج) صفة : لياقة  
(د) حفر : بئر
- الإجابة : (.....)

## ذئب : عواء

تدريب ٣

- (أ) غراب : نقيق  
(ب) نسر : غشاء  
(ج) ضبع : زئير  
(د) حنان : صحيح
- الإجابة : (.....)

## مقياس : زلازل

تدريب ٤

- (أ) نطية : بحر  
(ب) نخليل : دم  
(ج) مجرة : كوكب  
(د) أشعة : شمس
- الإجابة : (.....)

تدريب ٥

مبنى : أعمدة

(ب) شارع : أبراج  
(د) انساع : ضيق

(أ) أسرة : والدان  
(ج) نزول : صعود

الإجابة : (.....)

تدريب ٦

عسر : يسر

(ب) أنفة : نفور  
(د) ليل : شناء

(أ) ألفة : نفور  
(ج) شمس : قمر

الإجابة : (.....)

تدريب ٧

إعجاب : نقلية

(ب) بفض : بعد  
(د) بفض : كره

(أ) حرص : خوف  
(ج) نهر : ماء

الإجابة : (.....)

تدريب ٨

شباب : حيوية

(ب) عالج : نواضع  
(د) جمود : ثبات

(أ) استنقرار : نفاهية  
(ج) لياقة : طبية

الإجابة : (.....)

تدريب ٩

يد : أصابع

(ب) قلب : شرايين  
(د) ذهب : فضة

(أ) لحم : عظم  
(ج) جبل : صخر

الإجابة : (.....)

## تدريب ١٠ ماء : ثلج

- (أ) باب : خشب  
(ب) حميد : خزينة  
(ج) جبل : صخر  
(د) ذهب : فضة
- الإجابة : (.....)

## تدريب ٢

### تدريب ١ صبر : فرج

- (أ) قمر : شمس  
(ب) حياء : إحترام  
(ج) صرير : أقلام  
(د) منخفض : مرتفع
- الإجابة : (.....)

### تدريب ٢ نجاح : إجنهاه

- (أ) كذب : إفك  
(ب) عجيب : خبز  
(ج) نعلم : ممارسة  
(د) نهور : سرعة
- الإجابة : (.....)

### تدريب ٣ شبكة : صيد

- (أ) ماء : بحر  
(ب) صنارة : شبكة  
(ج) فاكس : هاتف  
(د) درج : حفظ
- الإجابة : (.....)

### تدريب ٤ رسو : بر

- (أ) زواج : إنجاب  
(ب) إهمال : رسوب  
(ج) نطيف : جو  
(د) مروحة : هواء
- الإجابة : (.....)



## قطار : ركاب

تدريب ٥

- (أ) قبطان : سفينة  
(ب) منطة : حضور  
(ج) طائرة : مطار  
(د) حواجز : جمارك  
الإجابة : (.....)

## بحر : يع

تدريب ٦

- (أ) فرن : خبز  
(ب) دواء : صيدلية  
(ج) مخزن : نقود  
(د) حساح : مهند  
الإجابة : (.....)

## الجنة : الفردوس

تدريب ٧

- (أ) جبال : شامخة  
(ب) جهنم : الدرك الأسفل  
(ج) روضة : زهور  
(د) فقد : مال  
الإجابة : (.....)

## رضيع : مهد

تدريب ٨

- (أ) نواة : ثمر  
(ب) رثة : هواء  
(ج) صحيفة : مكتبة  
(د) صلاة : مسجد  
الإجابة : (.....)

## بث : إذاعة

تدريب ٩

- (أ) رضيع : طفل  
(ب) إسنكشاف : هواء  
(ج) نشر : مطبعة  
(د) أقحوان : زهور  
الإجابة : (.....)

## طويل : مئند

تدريب ١٠

(ب) مكر : مخاع

(أ) حاء : مئل

(د) حكيم : حليم

(ج) واسع : عميق

الإجابة : (.....)

## تدريب ٣



## نواة : نمره

تدريب ١

(ب) مروحية : مسنشفى

(أ) هدية : علبه

(د) جد : حفيد

(ج) جامعة : نعلم

الإجابة : (.....)

## صلح : رضا

تدريب ٢

(ب) نذكير : نفع

(أ) كذب : إفك

(د) قياح : سقوط

(ج) عضة : مرض

الإجابة : (.....)

## مهند : سيف

تدريب ٣

(ب) إبل : بعير

(أ) مهند : سيف

(د) حفرة : بئر

(ج) صحة : لياقة

الإجابة : (.....)

## صلح : رضا

تدريب ٤

(ب) شذناء : عداوة

(أ) كذب : إفك

(د) قياح : سقوط

(ج) عضة : مرض

الإجابة : (.....)

## تدريب ٥

### عمود : مبنى

- (أ) جذع : شجرة  
(ب) فصن : شجرة  
(ج) وند : رواق  
(د) جدار : منزل
- الإجابة : (.....)

## تدريب ٦

### سفينة : بحارة

- (أ) طائرة : ركاب  
(ب) خلية : نحل  
(ج) مصنع : ثلوث  
(د) قطار : بضائع
- الإجابة : (.....)

## تدريب ٧

### صحراء : رمل

- (أ) بحر : ماء  
(ب) ليل : قمر  
(ج) صخر : جبل  
(د) شمس : قمر
- الإجابة : (.....)

## تدريب ٨

### زواج : طلاق

- (أ) سخط : رضا  
(ب) هداية : عذاب  
(ج) غباء : ذكاء  
(د) صداقة : عداوة
- الإجابة : (.....)

## تدريب ٩

### لسان : لمر

- (أ) رجل : مشي  
(ب) يد : بطش  
(ج) أذن : سمع  
(د) عين : إبطار
- الإجابة : (.....)

## تدريب ٤



### ليل : نهار

تدريب ١

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| (ب) هم : هجر        | (أ) فهاب : إياب |
| (د) السراج : الإباء | (ج) صوت : صدى   |
- الإجابة : (.....)

### كرسي : خشب

تدريب ٢

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (ب) سلسلة : حديد | (أ) حديد : سيارة  |
| (د) قطن : إسفنج  | (ج) فولاذ : طائرة |
- الإجابة : (.....)

### ثانية : دقيقة

تدريب ٣

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (ب) قمر : سماء | (أ) ضحك : يوم |
| (د) شجرة : غصن | (ج) سنة : شهر |
- الإجابة : (.....)

### نقي : أنقياء

تدريب ٤

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (ب) كاتب : كتاب  | (أ) كبرياء : كبير |
| (د) شعراء : شاعر | (ج) شجاعة : شجاع  |
- الإجابة : (.....)

### حادثة : رواية

تدريب ٥

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (ب) فكي : سافج  | (أ) خطة : حرب   |
| (د) شجاع : جبان | (ج) دائرة : شمس |
- الإجابة : (.....)

## حمل : ولادة

تدريب ٦

(ب) سير : وقوف

(د) صرح : بناؤون

(أ) شاب : طفل

(ج) مشروع : مهندس

الإجابة : (.....)

## أوجز : اخنصر

تدريب ٧

(ب) سأل : نكرار

(د) ضجيج : هدم

(أ) تناول : أخذ

(ج) قصر : أطال

الإجابة : (.....)

## ثريا : قبة

تدريب ٨

(ب) إمام : مأموه

(د) منارة : سلاله

(أ) منبر : جامع

(ج) إصطاح : نعليه

الإجابة : (.....)

## ذئب : عواء

تدريب ٩

(ب) شاه : خوار

(د) كلب : نباح

(أ) صرير : قلع

(ج) حفيف : رياح

الإجابة : (.....)

## سحاب : مطر

تدريب ١٠

(ب) كتاب : علم

(د) ماء : كأس

(أ) قارورة : غطاء

(ج) الفراش : النوم

الإجابة : (.....)



ثانيا : إكمال الجمل

## إكمال الجمل

هناك أسئلة تشعرك بالراحة لسهولةتها ولطف معناها وهناك أسئلة جذابة وأسئلة تشعرك بالاستغراب وأسئلة تشعرك بالحيرة وأسئلة تشعرك بالفهم وأخرى تصيبك بنوع من الإحباط.

مادامت الأسئلة تؤثر في مشاعرنا فما عليك إلا أن تصادقها اجعل هذا النوع من الأسئلة -إكمال الجمل - أو غيره صديق لك بمعنى اهتم به أعطه انتباهك أحبه ولا تنس أن نوع السؤال بدوره سيصادقك ويصبح سهل الفهم بالنسبة لك.

أثبتت الدراسات أن الأشخاص ذوي القدرات اللفظية العالية عندما تعترض الكلمات عقلهم تجد قشرتهم المخية تضيء بالكامل بعكس الشخص العادي يضيء جزء بسيط على قدر صورة الكلمة

السبب:

أصحاب القدرات اللفظية العالية ينظرون إلى الكلمات على أنها ذات معنى وإحاء وخيال ولون وإيقاع ليس مجرد حروف بجوار بعضها.

لذلك انظر للمعنى الخفي للكلمة للدلالة المختفية في الكلمة اجث عنها وافهمها

**فمثلا :** لو أمطرت السماء ..... لرأيت بعض ..... يحملون المظلات

- |     |               |     |                |
|-----|---------------|-----|----------------|
| (أ) | ذهبا - الناس  | (ب) | خوفا - الجبناء |
| (ج) | حرية - العبيد | (د) | ماء - العقلاء  |

لو نظرنا إلى كلمة أمطرت لعلمنا للوهلة الأولى أنها تعني سقوط الأمطار ولكن بالتمعن في الجملة نجد أنها تعني

وجود حالة تشبه حالة المطر فتصيب جميع الناس كما أن المطر يصيب جميع الناس

وبإمعان النظر أكثر نجد أن فئة معينة من الناس لا يحبون هذا الخير ( عبر عنه بكلمة مطر ) فيحملون المظلات لا يريدون

هذا الخير

👉 بتحليل الإجابات

لو أمطرت السماء ذهباً ..... بالاستدلال بالواقع من يكره الذهب؟! !! الناس لن يحملوا المظلات بل ربما يحملون

الصناديق لتخزينه

لو أمطرت السماء خوفاً ..... بالاستدلال بالواقع الجبناء لن يواجهوا الخوف

لو أمطرت السماء حرية ..... بالاستدلال بالواقع للأسف لا يتقبل الجميع الحرية بل هناك الكثير من العبيد

سيحتمون من الحرية وهذا دلالة على قلة الفهم والعقل

لو أمطرت السماء ماء ..... لن يحتمي العقلاء من الماء

لذا الإجابة الصحيحة

لو أمطرت السماء حرية لرأيت بعض العبيد يحملون المظلات

من ← للتبغيض ( ما بعدها بعض لما قبلها )

## 👁️ في إكمال الجمل

منذ بداية تعلمك وأنت تخطو الخطوات الأولى في المرحلة الابتدائية تدربت عليها بعد أن بدأت بالكلمة ثم الكلام المفيد وبالتالي الجمل ودلالاتها ببساطتها غير أنك الآن سوف تبدأ رحلة جديدة في نفس المسيرة لكن بعمق وامتلاك مهارات أعمق مثل مهارات الاستيعاب والتحليل والاستنتاج والتفكير بالإضافة إلى مهارة تحديد العلاقات بين المفردات والجمل المختلفة .

**ومن هنا ....** فسؤال إكمال الجمل يستلزم كل هذه المهارات والتدريب عليها بالإضافة لملكة الحفظ ، حيث عليك حفظ العديد من الجمل وأبيات الشعر خاصة التي صارت كالأمثال ويكثر ترديدها .

وعموما ... للتعاطي مع إكمال الجمل والإجابة على أسئلتها سيكون عندك جملة من فراغ أو أكثر وسيكون المطلوب منك اختيار إجابة من بين أربع اختيارات

والسؤال هو ... ما هي طبيعة الأسئلة ؟ وكيف يمكن الإجابة عنها ؟

وعليك في هذا السياق مراعاة ما يلي :

- ❖ فهم المعنى لعموم مفردات الجملة
- ❖ قراءة جميع الاختيارات بدقة
- ❖ تحديد الاختيار الأقرب للصواب
- ❖ تحديد المفردة التي تكمل معنى الجملة إذا كان فراغا واحدا
- ❖ استبعاد الاختيارات غير المنطقية
- ❖ التعرف على العلاقات بين الجمل داخل العبارة

👁️ سواء كانت جمل تسير في نفس الاتجاه ( و- أو - على سبيل المثال - أيضا )

أو جمل تسير في الاتجاه المعاكس ( بخلاف - مع أن - .... )

كذلك ملاحظة جمل السبب والنتيجة ( لذلك - بسبب - يؤدي إلى ... )

ولعله من المفيد أن نشير إلى نقطة أخرى ألا وهي مراعاة دقة اللفظ والمعنى من حيث سلامة اللغة إملاء وإعرابا ودلالة

وكذلك من حيث التذكير والتأنيث والضمائر وتطابقها

وهنا نبحت في أطر الأسئلة وكيفية التعامل معها

وإكمال الجمل نوعان:

٢- أسئلة فيها أكثر من فراغ.

١- أسئلة ذات فراغ واحد



## الجملة ذات الفراغ الواحد

الابن سامة كلمة طيبة بغير .....

تدريب ١

- |          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| (أ) هفوف | (ب) هفوف | (أ) أولوف | (ب) أولوف |
| (ج) ظروف | (د) ظروف | (ج) حروف  | (د) حروف  |

قدم الثناء إلى من .....

تدريب ٢

- |            |            |           |           |
|------------|------------|-----------|-----------|
| (أ) يسنحقه | (ب) يسنحقه | (أ) يعرفه | (ب) يعرفه |
| (ج) يقدمه  | (د) يقدمه  | (ج) يناله | (د) يناله |

الكذب كالكرة ..... كلما دحرجتها كبرت

تدريب ٣

- |              |              |             |             |
|--------------|--------------|-------------|-------------|
| (أ) النارية  | (ب) النارية  | (أ) الثلجية | (ب) الثلجية |
| (ج) الدائرية | (د) الدائرية | (ج) الفضية  | (د) الفضية  |

## الجملة التي تحمل أكثر من فراغ

١ - التذكير والتأنيث



الزواج أخذ وعطاء ف ..... يعطي و ..... نأخذ

تدريب ١

- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (أ) هي - هو | (ب) هو - هو | (أ) هي - هي | (ب) هي - هي |
| (ج) هي - هي | (د) هو - هي | (ج) هي - هي | (د) هو - هي |

يمد الحليب ..... أساسياً في النظام الغذائي.  
والنغذية السليمة أحد ..... صحة المجتمع

تدريب ٢

- |                    |                  |                    |                  |
|--------------------|------------------|--------------------|------------------|
| (أ) جزءا - دعائ    | (ب) وحدة - ركائز | (أ) جزءا - دعائ    | (ب) وحدة - ركائز |
| (ج) عنصرا - مثبطات | (د) مكملات - فرص | (ج) عنصرا - مثبطات | (د) مكملات - فرص |



استطاع الملع أن يضع طريقة خاصة لـ ..... بصمات  
الأصابع، وأن يبين أوجه ..... منها

تدريب ٣

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| (ب) حفظ - الإفادة  | (أ) معرفة - الإخلاف |
| (د) نشويه - النذوي | (ج) طمس-الهروب      |

## الجمال التي تحمل أكثر من فراغ

٢ - التضاد او التناقض



من لم ينعل في ..... لم ينقد في .....

تدريب ١

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (ب) كبره - عمله     | (أ) صفره - كبرة   |
| (د) ماضية - إنسانية | (ج) حاضره - ماضيه |

ننسى من يشاركك ..... لكن لا ننسى من يشاركك .....

تدريب ٢

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| (ب) الصبر - الهجم | (أ) الفرح - البكاء   |
| (د) العسر - اليسر | (ج) الماضي -المستقبل |

٣ - اتفاق شطري الجملة



يوجد كلمات يتفق ما قبلها مع ما بعدها :

إذا - لو - لولا - كلما - إذما - إن - من - ما - مهما - أين - متى - أينما - كيفما - حيثما -  
أيان - أي - و - ف - ثم

من الحكمة أن - لدرجة أن - كما أن - ويترتب على ذلك - ولذلك - وخلاصة ذلك - ونستفيد من  
ذلك - ونستنتج

- كان الخطيب بليغا لدرجة أن المصلين أنصتوا.
- كان الطريق وعرا لدرجة أنني تأخرت.
- كان الحفل ممتعا لدرجة أن المدعوين استمتعوا

## تدريب



كلما كان ..... الإنسان جميلاً صار ..... أجمل

تدريب ١

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (أ) باطن - باطنه | (ب) ظاهر - ظاهره  |
| (ج) باطن - ظاهره | (د) مضمون - مكنون |

من الحكمة ألا نبحث عن الطرق ..... للوصول إلى أهدافنا ،  
وأن نربي أبنائنا على تقدير العمل .....

تدريب ٢

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| (أ) الصعبة - السهل   | (ب) الملنوية - النزيه |
| (ج) الصديحة - الشريف | (د) الشاقة - الناقص   |

..... الناس قيمة ..... علماً

تدريب ٣

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (أ) أكثر - أقلهم  | (ب) أقل - أكثرهم |
| (ج) أفضل - أبغضهم | (د) أقل - أقلهم  |

## ٤ - اختلاف شطري الجملة



كلمات - يختلف ما قبلها عما بعدها:

على الرغم من - إلا أن - غير أن - مع إن - عدا - خلا - حاشا - ما عدا - باستثناء - في حين - في

المقابل - على النقيض - على العكس - رغم أن - فإذا - فجأة

- على الرغم من معرفة الناس له بالبخل إلا أنه رحب بنا.
- على النقيض من حفل أمس الصاحب إلا أن حفل اليوم كان هادئاً.
- على الرغم من أنني مريض إلا أنني ذهبت إلى ..... العمل - المستشفى

## تدريب



١ تدريب  
لن يصفك الناس ..... إذا نجاهلت السفهاء ولكن قد  
..... إذا رأوك معهم

- (أ) بالفرور - يخلطون  
(ب) بالعقل - يظلموك  
(ج) بالكبر - يحبوك  
(د) بالأنانية - يبغضوك

٢ تدريب  
بينت المنكبوت ..... البيوت لكن العلي أثبت أنه  
..... من الحديد

- (أ) أعطف - أضعف  
(ب) أقل - أضر  
(ج) أميز - أبيض  
(د) أضعف - أقوى

٣ تدريب  
على الرفع من ..... الشعبي العالمي، فإن أمريكا مصره  
على ..... العراق

- (أ) التأييد - الحرب  
(ب) الرفض - تدمير  
(ج) السلام - التأييد  
(د) القبول - بناء

٥ - ربط السؤال بالاجابة



١ تدريب  
إن المؤسسات ..... غالباً ما يطرأ عليها خلافات وهذا  
يدل على الشقاق بين أعضاء المؤسسة

- (أ) العلمية  
(ب) الأدبية  
(ج) الاجتماعية  
(د) المنشقة

٢ تدريب  
إن حروفه ..... هي نفس حروفه ..... والعامل من  
قاده نفسه لبر الأمان

- (أ) البحر - البُحر  
(ب) النفس - السفن  
(ج) القمر - الرمق  
(د) الأب - الباب

لن ..... الإنسان في هذا العصر ولا في غيره من ..... إلا بالعلم

تدريب ٣

- (أ) ينقدهم - الإمكانة  
(ب) ينقدهم - الأزمات  
(ج) ينقدهم - العصور  
(د) ينفع - الأيام

لن ..... الإنسان في هذا العصر ولا في غيره من ..... إلا بالعلم

تدريب ٤

- (أ) يسهل - الأيام  
(ب) ينقدهم - الأزمات  
(ج) ينقدهم - الإمكانة  
(د) ينفع - الأيام

٦ - تشاربه ركنى الإجابة :



من جاء ..... ومن ..... قاد ومن قاد بلغ المراد

تدريب ١

- (أ) ساد - قاد  
(ب) قاد - قاد  
(ج) قاد - ساد  
(د) ساد - ساد

لا يكتفي أن نكون في ..... لكي نرى، بل ينبغي أن يكون ما نراه في .....

تدريب ٢

- (أ) الأرض - السماء  
(ب) النور - النور  
(ج) النهار - مشهورا  
(د) الظلام - الظلام

سننمى الكثير من دروس الحياة، إذا لاحظت أن رجال الأطفال لا يكافحون ..... ب .....

تدريب ٣

- (أ) المخترعين - الإخراة  
(ب) النار - النار  
(ج) المثقفين - القراءة  
(د) العلماء - التعلية

لا ..... لمن نعل الـ ..... بكسله

تدريب ٤

- (أ) مفسدة - إنشغال  
(ب) ضرورة - كراهة  
(ج) راحة - راحة  
(د) عمل - نعب

لا نساغر إلى ..... بحثا عن الأشجار الجميلة فلن نجد  
في ..... غير الوحشة

تدريب ٥

- (أ) المدن - المدن (ب) الصحراء - الصحراء  
(ج) البيت - الأرض (د) النور - الفرور

## ٧ - الكلمات المفتاحية



• كساد التجارة	• تنمية الفكر	• غض البصر
• حلاوة النصر	• تأجيج الصراع	• يشوش الوجه
• طلاقة الوجه	• نصب عينيك	• مثل أعلى
• ادلهمت الخطوب	• قضاء الحوائج	• قضاء وقدر
• ترشيد استهلاكي	• توسعة الإدراك	• يوغر الصدور
• الإصلاح الاقتصادي	• واسع الأفق	• رحب الأفق
• تلبية الاحتياجات	• مطمئن النفس	• يستفسر عن
• تنبيه الشعور	• تنمية الذات	• مترامي الأطراف
• الإمام بالثقافة	• سداد الدين	• فرط الحركة
• تعقد الحاجب	• طعم الموت	• اتباع الهوى
• كف الأذى	• استراق السمع	• يقظة الفكر
• مطمئن القلب	• خيبة الأمل	• عرض الحائط
• مرارة الهزيمة	• تدبير الأمور	• هدر الطاقة
• ركود اقتصادي	• ترميم البناية	• اشتياق النفس
• تعميق الإحساس	• تعلو البسمة	• الأمر المعروف
• النهي عن المنكر	• نشئت الانتباه	• قدوة حسنة
• واسع الصدر	• انشراح الصدر	• بوادر السلع
• الثلج الناصع	• تحقيق الأهداف	• تصلب الشرايين
• الرمل الناعم	• تطوير المهارات	• انفجار سكاني
•	•	• عالمية المواصفات

## تدريب



الإنسان الناجح طريقه مثل ..... الناصع يمشي وينرك  
أثراً عليه

تدريب ١

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (أ) الماء | (ب) الفهب |
| (ج) الفكر | (د) الثلج |

الإنسان المخلص لربه عمله كالمشي على ..... الناعم  
نرى أثره ولا ..... صونه

تدريب ٢

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (أ) الريش - نرى  | (ب) الماء - نثبع  |
| (ج) الرمل - نسمع | (د) الثراب - ندرك |

لو نثبعن المشاريع ..... في بلادنا لعلمت أنها .....  
المواصفات

تدريب ٣

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| (أ) الإسكانية - منراكمة | (ب) الهندسية - معمارية |
| (ج) المعمارية - عالمية  | (د) الفنية - معروفة    |

النيمة مرض اجتماعي ..... العداوات بين الناس ويوغر  
..... ويهدد وحدتهم

تدريب ٤

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| (أ) يسبب - نكيرهم | (ب) يثير - صدورهم     |
| (ج) يحدث - مكانهم | (د) يسندحدث - نماسكهم |

## تدريب ١



نعلج من الحمامة الوداعة ومن النحلة ..... ومن النملة .....

تدريب ١

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (أ) النظام - الصبر  | (ب) العطا - السيف   |
| (ج) الطاقان - النمو | (د) اللسان - السنان |

تدريب ٢

عندما أقوم ببناء فريق فإنني ..... دائما عن أناس .....  
الفوز، وإذا لم أعر على أي منهم فإنني أبحث عن أناس  
يكرهون الهزيمة

- (أ) أبحث - يحبون  
(ب) أفرق - يكرهون  
(ج) أنشر - يمجدون  
(د) أجمع - يقولون

تدريب ٣

ليست الشجاعة في ..... القوي، وإنما في .....  
الضعيف

- (أ) هزيمة (قهر) - إنصاف  
(ب) ماضياً - ينزح  
(ج) ثوبا - يناقل  
(د) فمرا - يمشي

تدريب ٤

كن حكيما من غير ..... ، وشديدا من غير .....

- (أ) نحيز - عنف  
(ب) خطر - إنداح  
(ج) حدث - قوة  
(د) أقدم - زاول

تدريب ٥

من لم يعرف نقاط ..... فيه يكن هدفا ..... لمن  
يعرف نقاط الضعف فيه

- (أ) الحق - قويا  
(ب) الضعف - هدفا  
(ج) القوة - سهلا  
(د) الإيمان - ضيفا

تدريب ٦

إن الاتصال في المواقف ..... يشبه النفس في الإنسان  
كلاهما يهدف إلى ..... الحياة

- (أ) المحاضرة - المناظرة  
(ب) المحكمة - المناظرة  
(ج) العلمية - فناء  
(د) الإنسانية - استمرارية

## تدريب ٢



إن ..... ونهيوئك لنحمل المسؤولية يجعلك قادراً على  
..... إمكاناتك نحو الأفضل

تدريب ١

- (أ) استعدادك - توجيه  
(ب) عمالك - تكليف  
(ج) علمك - تخويف  
(د) رزقك - زيادة

يعد التعليل عن بعد أحد تقنيات ..... الحديث ويعج نقلة

تدريب ٢

- (أ) العصر - نوعية  
(ب) الأمثل - العيون  
(ج) مظهر - الأهواء  
(د) عطاءات - الإبنسامة

لا تصاحب ..... فأنت نريه نصف الكأس ..... فيريك  
نصفه الفارغ

تدريب ٣

- (أ) المنشآت - المملوء  
(ب) مال - النقوى  
(ج) مال - البخيل  
(د) الشهرة - المال

يعد الحليب ..... أساسياً في النظام الغذائي والنفذية  
السليمة أحد ..... صحة المجتمع

تدريب ٤

- (أ) جزءاً - دعائى  
(ب) وحدة - ركائز  
(ج) عرض - نعرف  
(د) كسب - نحصد

الأسلوب ..... في الكتابة يجعلها صعبة الفهم و  
الافكار

تدريب ٥

- (أ) الركيك - منداخلة  
(ب) الواضح - منوافقة  
(ج) التفكير - للمال  
(د) المظهر - للمعل

لا ننخيل كل الناس ..... فننهار أحلامك ولا نجعل ثقتك  
بهم ..... لأنك سنندج على سذاجتك

تدريب ٦

- (أ) ملائكة - عمياء  
(ب) سيئون - مطلقة  
(ج) أشرار - عالية  
(د) علماء - غالية

تدريب ٧

للقرآن ..... نميز به عن الكلام .....

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (أ) أسلوب - المؤلف | (ب) حجة - الوثائقي |
| (ج) خير - الفاضل   | (د) بركة - الماقل  |

تدريب ٨

احرص على أن نثرك ولا نبقي ..... فالماء  
..... يأسن

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (أ) جامدا - الراكه | (ب) عاملا - العميق |
| (ج) منافثا - الحلو | (د) عالما - العذب  |

تدريب ٩

أغلب الشباب يقف حائراً أمام ..... الحياة، ويقوم بـ .....

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (أ) مشكلات - النحدث | (ب) نحيات - التأمل  |
| (ج) نحيات - التفكير | (د) عقبات - التدقيق |

تدريب ١٠

أغلب الشباب يقف ..... أمام مصاعب الحياة ويقوم بالتفكير بشكل  
.....

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| (أ) حائراً - خاطئ | (ب) ناضجاً - طائش       |
| (ج) عاقلاً - عالي | (د) لا توجد إجابة صحيحة |

## تدريب ٣



تدريب ١

لا نلع نفسك على الفشل ولكن x x x x على عدج .....

- |              |            |
|--------------|------------|
| (أ) المحاولة | (ب) النوم  |
| (ج) السبات   | (د) الخمول |

تدريب ٢

لا نثقد نفسك لئنك فشلت بل لمها لئنك لى .....

- |           |          |
|-----------|----------|
| (أ) نحاول | (ب) ننم  |
| (ج) نسأل  | (د) نميل |

اعبر الحكماء أن ..... صفه حميدة، ماله قلب ل ..... .

تدريب ٣

- (أ) الشجاعة - نهور (طيش)  
(ب) الحذر - رؤية  
(ج) النطلع - مبنفك  
(د) النهم - لنعل

استغلال أوقات الفراغ بشكل خاطئ ومصاحبة .....  
السوء يعد ..... خصبة لاستنبات المجرمين

تدريب ٤

- (أ) قوة- أصدقاء  
(ب) رفقاء - ثربة  
(ج) بيئة - جلساء  
(د) قوة - مناهضي

حين نفهمي ..... سنفهمي كيف نصنع.....

تدريب ٥

- (أ) أفكارك - مسنقبك (واقعك)  
(ب) ماضيك - مسنقبك  
(ج) نفسك - ماضيك  
(د) أصدقاءك - واقعك

لا يعرف التراث إلا في ثلاثة: الشجاعة عند ..... والحلم  
عند ..... والكرم عند الحاجة

تدريب ٦

- (أ) الحرب - الفضب  
(ب) البأس - النوم  
(ج) المساعدة - الصراحة  
(د) المرض - الراحة

انرك ذكريات ..... عند الناس النجي .....

تدريب ٧

- (أ) جميلة - نجهلك  
(ب) جميلة - نعرفك  
(ج) غريبة - نقابلك  
(د) منبوذة - نكرهك

..... الناس من ينرك ..... أثراً جميلاً

تدريب ٨

- (أ) أعذب - خلفه  
(ب) آسف - وراءه  
(ج) أعدل - مالاً  
(د) أبخل - علماً

## تدريب ٤



أيام الشباب من ..... أيام الحياة فمن ربيع .....  
حياته لم يكن في خريفها إلا اليأس والمرارة

- (أ) أئمن - أضع  
(ب) أفضل - قسم  
(ج) أجمل - رعي  
(د) أعلى - عرف

يعد الهواء من ..... العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه ...

- (أ) أسمن - أكثرها  
(ب) لأشمل - أقلها  
(ج) أئمن - أوفرها  
(د) أنقى - أفضله

نصيب الطرق المزدوجة يؤدي إلى الوصول إلى الهدف  
..... مع مراعاة .....

- (أ) بسرعة - السلامة  
(ب) بأمان - الأمانة  
(ج) الإضاءة - القوة  
(د) القوى - الناس

معظم السائقين يخطئون و ..... أنوار السيارات  
ويظنون أن أنوار الطرق وحدها تكفي ..... السيارات

- (أ) يخل - بديلاً  
(ب) يثبت - صغيراً  
(ج) يطفئون - لرؤية  
(د) يفقد - عظيماً

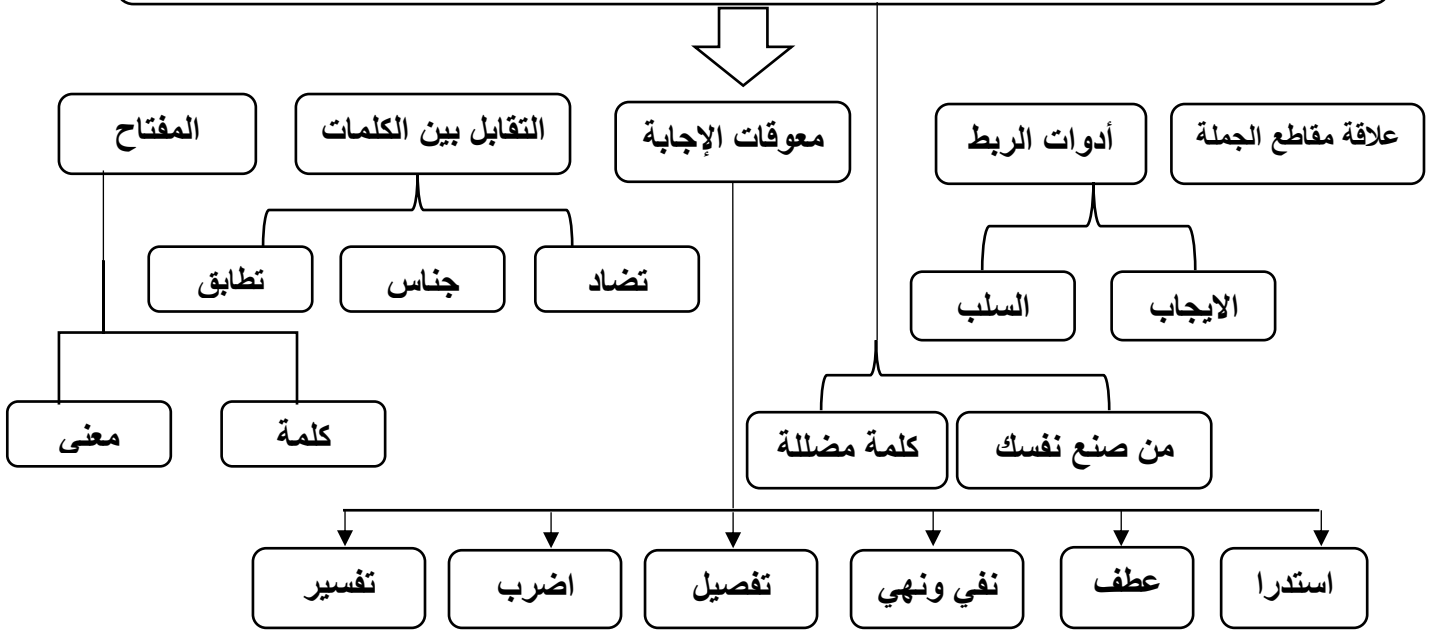
كثير من السائقين إذا ركبوا سيارتهم لا ..... إلى أنظمة المرور  
ومدى صلاحية أليتها ولكنهم لا ..... يفتلون عن شكلها الخارجي

- (أ) يرغمون - يوافقون  
(ب) يلتمنون - يكادون  
(ج) ينوقعون - يندكرون  
(د) يريدون - نخالفون

كثير من السائقين إذا ركبوا سيارتهم لا ..... إلى أنظمة المرور  
ومدى صلاحية أليتها ولكنهم لا ..... يفتلون عن شكلها الخارجي

- (أ) المصابين - معظم  
(ب) المرضى - معظم  
(ج) الموجودين - علة  
(د) الحرب - كثير

هناك أمور هامة يجب مراعاتها وفهمها خاصة بسؤال إكمال الجمل



معرفتك بهذه الأمور معرفة جيدة تزيد من مهارتك على التحليل والاستدلال والاستنباط

١- علاقة مقاطع الجمل:

تتكون الجملة من مقطع أو مقطعين أو أكثر يجب مراعاة العلاقة بين المقاطع من حيث الإيجاب والسلب هل المقاطع إيجابية أم سلبية أم أحدهما إيجاب وسلب -تستطيع فهمها من الجملة - ومن الكلمات في بداية الجملة أو بين المقاطع

مثال : بسبب ..... في الآراء بين أصحاب رؤية تلقين التعليم ورؤية أوائل الطلاب في الاجتماع بضرورة

النقاش في التعليم كان..... متوقعاً

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| (ب) الناقض - النازع   | (ج) النباين - الخراف   |
| (د) النعصب - الإحنداء | (هـ) الإنفاق - النواقف |

بتحليل الجملة

سلطان هناك رؤيتان رؤية لأصحاب فكرة تلقين التعليم ورؤية أخرى لأوائل الطلاب

نلاحظ أن هناك فريقان مشتركان في النقاش وبوجود كلمة ( بسبب) التي تشعرك بوقع نتيجة لسبب وتكون النتيجة موافقة للسبب

بسبب..... إيجاب ..... تعطي..... إيجاب

بسبب..... سلبية ..... تعطي..... سلبية

نستدل على ذلك : بسبب الاجتهاد نجحت - نلاحظ هنا إيجابية أدت إلى إيجابية

وحيث نقول بسبب الإهمال رسب - نلاحظ هنا سلبية وسلبية فتنبه لذلك

كلمة آراء تناسبها وتأتي معها ( تباين في الآراء - اختلاف في الآراء )  
أصحاب رؤية التعليم وأوائل الطلاب على قدر من الوعي والأدب لذلك لن يكون هناك ( احتداد - أو تعصب - أو تنازع )  
نستطيع الآن أن نرى بوضوح أن الإجابة الصحيحة هي .....التباين - الخلاف

## ٢- أدوات الربط:

أدوات الربط بين الجمل كثيرة وترشدك في معظم الأحيان إلى الإجابة الصحيحة أو الاتجاه الصحيح لتوقع أحداث الجملة وهامة جدا في سؤال إكمال الجمل واستيعاب المقروء

👉 **فمثلا** : كلمة ( على الرغم ) تشعرك بأن النتيجة في الجملة تكون خلاف المعتاد والمشهور عكس الذي قيل

👉 **مثال** : على الرغم من كثرة التحديات إلا أنه استطاع التفوق

ف نجد أن كثرة التحديات في الغالب تعيق الإنسان عن التفوق ولكنه استطاع التفوق فوجود كلمة على الرغم أشعرك حدسك بان النتيجة إيجابية برغم التحديات

### 👉 أدوات الربط

- ❖ العطف ( الواو - الفاء - ثم - أو ) تفيد الإشراك في الحكم
- ❖ المقابلة والاستدراك لكن - برغم - على الرغم - بيد أن - على العكس - بالنقيض
- ❖ أي أن الجملة الثانية تخالف الجملة الأولى أو تستدرك شيئاً لتلفت الانتباه إليه لتخرجه خارج الحكم
- ❖ التعليل ( بسبب - لام التعليل - لذلك - كي ) تكون الجملة الثانية سببا للجملة الأولى
- ❖ التفسير ( أي ) تكون الجملة الثانية مفسرة للجملة الأولى
- ❖ التفصيل ( إما )
- ❖ النفي والنهي ( لم - لن - ما - لا )

## ٣ - معوقات الإجابة

كثيراً جداً لا نرى الإجابة الصحيحة ما أنها ضمن نطاق رؤيتنا - أمامك في الجملة - ولكنك تخطيء بسبب كونها خارجة عن نطاق تفكيرك حين تنظر إلى صورة أنت موجود بداخلها يصعب عليك أن ترى كامل الصورة لأن التركيز ينصب على شخص واحد دون الآخرين هو أنت - صورتك أنت

يجب مراعاة التركيز الكامل على جميع مفردات السؤال والبعد عن المعوقات التي تخرجك بصورة غير مباشرة بعيد عن الإجابة الصحيحة.

## معوقات

معوقات بسبب التركيز على تفاصيل

معوقات بسبب قصور

معوقات من صنعك

لاتضع العراقيل أمام نفسك فأنت قادر على تنمية مهاراتك والوصول للإجابة الصحيحة

زود معرفتك وحصيلتك اللغوية ووسع آفاقك الأدبية فمثلاً:

ما سجد علي - رضي الله عنه - لصنم ..... وقد كان ..... هذه الأمة

أبدا - فتى قط - رباني إطلاقاً - حبر

هذا السؤال يحتاج إلى معرفة بأن : كلمة قط تستعمل للماضي

وكلمة أبدا تستعمل للمستقبل

لا تركز على شيء بعينه من الإجابات وكن شكاكاً حتى تصل إلى استنباط مبني على حجج قوية فهناك بعض الأشخاص يتسرع في الحكم واختيار إجابة بسبب كلمة معينه ويتناسى باقي الإجابات وتكون هذه الكلمة التي اختارها مضلله أو وضعت لجذب انتباهك أو لتوجيهك باتجاه معين فانتبه لذلك

قال حكيم ثلاث تورث ثلاث ..... يورث الغنى و ..... يورث الفقر والشراسة تورث

المرض

(ب) الشجاعة - الخوف

(أ) المال - النقايس

(د) المرض - العلاج

(ج) النشاط - الكسل

نلاحظ هنا أن كلمة المال وضعت لجذب انتباهك لاختيار الإجابة الأولى مع أنها خاطئة فلا تجعل معرفتك

بأن الغنى مرتبط بالمال يوجهك إلى اختيار الإجابة الخاطئة ولكن يجب أن لا تستعجل بالحكم

❖ كن شكاكاً - حل واستدل - استنبط

مرن نفسك على هذه المهارات ليتحسن أداءك

٤ - التقابل بين الكلمات

قد يكون هناك تضاد أو تقابل أو جناس بين أجزاء الجملة يساعدك في التوصل للإجابة الصحيحة

مثال : بسبب ..... في الآراء بين أصحاب رؤية تلقين التعليم ورؤية أوائل الطلاب في الاجتماع بضرورة

النقاش في التعليم كان ..... متوقعاً

(ب) النناقض - النازع

(أ) الانفاق - النواقف

(د) النصب - الإحناء

(ج) النباين - الخراف

ستجد هنا ( جار على ) و ( جارت على ) الترادف هذا ونسق الجميلة سيشعرك بعلاقة بين الإجابة ولذلك هناك

علاقة بين الصبا والشيخوخة وهي علاقة التضاد فركز وانتبه ونمي مهاراتك الاستنتاجية

٥ - الكلمة المفتاحية : هناك كلمة أو معنى قد توصلك إلى الإجابة الصحيحة فابحث عنها وستجدها

👉 فمثلا : بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر حينها ب..... الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى غملة تحاول أن ..... حاجز لتعطي الطعام لصغارها

(أ) الفضب - نعبز (ب) الألم - نخزق

(ج) الإحباط - نئساق (د) اليأس - نئفادى

بالنظر هنا نجد أن مفتاح الإجابة هنا كلمة ( حاجزًا ) الحاجز يحتاج إلى تسلق وأيضا كلمة ( هزيمة ) الهزيمة تولد الإحباط

تابع الإجابة بهذا النسق وكن حذراً

المهارة لن تحصل عليها بمعرفتك للإجابة الصحيحة مباشرة من الكتاب ولكن أسأل نفسك ومرن نفسك باستخدام المخطط الإرشادي فمن هنا تأتي المهارة

والآن قبل البدء بالأسئلة راجع في دقيقتين الأشياء التي يجب مراعاتها في اكمال الجمل

👉 ١- إن لغتنا العربية هي ..... ثابت من أركان شخصيتنا فيحق لنا أن نهنر بها ويجب علينا أن نذود عنها ونوليها عناية .....

(أ) حصن - جميلة (ب) ركن - فائقة

(ج) حجر - عالية (د) ركن - ربانية

باستخدام التفكير الناقد

**التحليل :** هل اللغة العربية حصن أو ركن أو حجر نلاحظ ان كلمة أركان توضح أن اللغة العربية ركن من أركان شخصيتنا لذلك الاختيار سيقع على إما ( ركن - فائقة ) أو ( ركن - ربانية ) تعال ننظر إلى باقي الجملة ونبحث عن قرينه أخرى .... ستلاحظ كلمة ( علينا ) و ( نوليها ) أي نحن ولذلك ستوصف العناية بأنها فائقة ولا نستطيع أن نقول عناية ربانية لماذا لأننا نحن من نوليها العناية حسب الجملة وليس الله - عز وجل

**الاستدلال :** مادام الله - عز وجل - يولي شيء عناية فستكون العناية ربانية أما إذا حاولنا نحن فيجب أن نستخدم كلمة تشير إلى الإتقان والتميز ولكن لا تكون كلمة ( ربانية )

**الاستنباط :** سنجد أن الإجابة الصحيحة هي ( ركن - فائقة ) استناد للقارئ من كلمتي ( أركان ) ( علينا ونوليها )

👉 ٢- من جار على ..... جارت عليه .....

(أ) أولاده - بنانه (ب) كبره - قونه

(ج) شبابه - طفولنه (د) صباه - شيخوخنه

٣- إن علماء الكيمياء والفيزياء يحاولون جاهدين التوصل إلى ..... استخراج كميات ... =.. لعقاقير كيميائية معقدة من الخلايا



ثالثاً : الخطأ السياقي

## ٣ - الخطأ السياقي

أو كما أحب أن أسميه ( السؤال الأسهل ) لماذا لأنك تستطيع الإجابة عليه بسهولة إذا اتبعت الخطوات الآتية بالترتيب:

- ١- اشرح لنفسك الجملة كما هي بنفس الخطأ بطريقة عامية
- ٢- جرب عكس كلمات الاختيارات وعاود استخدامها في الجملة
- ٣- انتبه للعلاقة بين مقطعي الجملة من تقابل أو تضاد
- ٤- مراعاة مقطعي أو مقاطع الجملة من حيث (الإيجاب - الإيجاب ) ( الإيجاب - السلب ) أو عكسها
- ٥- هناك أسئلة تتطلب تمثيل الجملة بمشهد ذهني - بأدوار تمثيلية - لتوضيح الفكرة وفهم المعنى
- ٦- ابحث عن القرينة التي هي مفتاح الإجابة وهي إما لفظية أو معنوية لذلك سنوضح بالأمثلة

**\* هناك أسئلة تستطيع الإجابة عليها باستخدام خطوة أو خطوتين وهناك أسئلة تحتاج لأكثر من خطوة لذلك**

🚫 تابع الخطوات حتى تصل للإجابة الصحيحة وانتبه جيدًا بأنك إذا استعصى عليك سؤال أن تحاول استخدام الطرق الست السابقة وإن شاء الله تعالى ستصل للإجابة الصحيحة

**تذكر أن هناك خطوات إرشادية للتفكير الناقد**

**الحكم الإيجابي :** انظر إلى أركان الجملة ومقاطع الجملة وابدأ في التحليل دون الانحياز لفكرة دون أخرى  
**استخدم عقلك :** معظم الخطأ السياقي حكم وأمثال وتعبير مسلم بما لذلك يجب أن تفهم الرسالة المقصودة من الجملة  
**ابحث عن الجديد :** ربما تكون هناك كلمة لا تلقي لها بالا وهي مفتاح الحل الصحيح لذلك تعامل مع الكلمات على أنها جميعا لها نفس الأهمية

**ابق على المسار :** انتبه أن هذا السؤال يقيس ذكائك اللغوي فلا تستهن وركز جيدًا

**١- اشرح الجملة لنفسك**

⊖ وافهم المقصود من الجملة على نفس السياق الموجود أي وبما الخطأ دون تصحيح

◀ **مثل :** السلامة من الدنيا في بذل الراحة وبذل الجهد

◀ **المعنى :** كي يسلم المرء من دنياه لا بد أن يزيد في الراحة ويزيد في الجهد

قطعا هذا المعنى خاطئ لأن السلامة لا تكون بزيادة الراحة وإنما بقطعها وتركها وزيادة الاجتهاد والجد

☺ إن استطعت أن تشرح لنفسك معنى الجملة استطعت الوصول للكلمة الخاطئة

٢- حاول التخمين على الكلمة الخاطئة قبل النظر للإجابات

٣- جرب عكس كل كلمة من الخيارات وضعها في الجملة وتذوق المعنى

٤- هناك علاقة بين مقطعي الجملة تظهر واضحة من المعنى أو من أدوات الربط

من حيث الإيجاب والسلب أو التوافق والتضاد

**فمثلا** كلمة ( على الرغم ) تشير إلى أن هناك علاقة عكسية بين مقطعي الجملة

**لاحظ :** على الرغم من تصريحاته الجذابة إلا أنه اتضح حرصه على إشراكهم فيما يتعلق بالقرارات

👉 ٢- السلامة من الدنيا في بذل الراحة وبذل الجهود:

(f)	السلامة	(ب)	الدنيا
(ج)	بذل	(د)	المجهود

باستخدام الإرشادات السابقة:

١- اشرح الجملة لنفسك : الإنسان سيسلم من أذى الدنيا والخروج منها بأمان إذا ازداد من الراحة ولا بد من أنك

لاحظت اختلاف بالمعنى في نهاية الجملة فالتناقض واحد

❖ **التحليل :** كيف نجتمع بين الزيادة في الراحة والزيادة في الجهد

❖ **الاستدلال :** من الواقع إذا أراد الشخص أن يرتاح لابد من التعب والجهد حتى يصل لمبتغاه

❖ **الاستنباط :** بتجربة عكس الكلمات واستقامة المعنى سنجد أن السلامة من الدنيا في قطع الراحة وليس بالراحة

فالخطأ بكلمة بذل

👉 ٣ - عليكم بالجهل فإن أحدكم لا يدري متى يحتاج إليه:

(f)	عليكم	(ب)	بالجهل
(ج)	منه	(د)	يحتاج

❖ **التحليل :** كلمة عليكم تدل على الحث على الالتزام بشيء محبوب

❖ **الاستدلال :** كما نقول عليك بالأدب بالأخلاق ولم نسمع عليك بسوء الخلق أو عليك بالجهل

❖ **الاستنباط :** هناك خلل بوجود كلمة الجهل فإن الإنسان ( لا ينصح بالجهل ثانيا لا يحتاج إليه بل يحتاج للعلم )

٤- بحسب فضل الإنسان وضمور النعمة عليه يكون حسد الناس له

(أ)	فضل	(ب)	يكون
(ج)	ضمور	(د)	حسد

**التحليل** : هناك مقطعان للجملة الأول سبب وهو ( بحسب فضل الإنسان وضمور النعمة عليه ) والثاني النتيجة وهو ( يكون حسد الناس له )

والمعني بقدر ما يكون لدي الإنسان من فضل ونعمة ضامرة مفتاح الحل كلمة ضامرة - قدر ما يحسد فإن كان فضله كبير ونعمته مختفية - ضامرة - يكون الحسد له أكبر

**الاستدلال** : معروف أن الانسان إذا زادت النعمة لديه وكانت ظاهرة عليه يزداد الحسد عليه وليس من المنطق أن يحسد شخص ونعمته ضامرة غير ظاهره

**الاستنباط** : وضح أن الخطأ بكلمة ضامرة فيجب أن تكون النعمة ظاهرة حتى يحسد الشخص

٥- كفى بسمعك ما ذلك على سبيل رشدك :

(أ)	بسمعك	(ب)	ذلك
(ج)	رشدك	(د)	سبيل

**التحليل** : المعنى أن السمع يكفيك للدلالة على طريق الرشاد ولكن هل السمع الذي يدل الإنسان على طريق الرشاد أم البصر أم القلب أم العقل

**الاستدلال** : بالمشهور لدينا (قلب المؤمن دليله ) ومن المعروف أن ما يدل على طريق الصواب هو العقل

**الاستنباط** : سنجد أن الخطأ بكلمة بسمعك

٦- من أهم أسرار التفوق محاولة إرضاء جميع الناس :

(أ)	أسرار	(ب)	التفوق
(ج)	إرضاء	(د)	جميع

**التحليل** : هناك مقطعان ( من أهم أسرار التفوق ) والثاني ( محاولة إرضاء جميع الناس ) ولكن السؤال هنا هل إرضاء جميع الناس يصل بالشخص للتفوق .

**الاستدلال** : كما يقال ( إرضاء الناس غاية لا تدرك ) وأيضا حاجات الناس مختلفة ومتناقضة

## ثانيا : أنواع الاختيارات .

ترتب الاختيارات حسب ترتيبها في الجملة وتأتي الكلمة المخالفة للسياق بالأشكال التالية:

١- الحماقة تصيب هدفا لا يمكن لأحد أن يصيبه وأما العبقرية فتصيب هدفا لا يمكن لأحد أن يراه

(أ)	الحماقة	(ب)	نصيب
(ج)	العبقرية	(د)	هدفا

الحماقة هي الكلمة التي لا تتناسب مع السياق لأن إصابة الهدف الصعب الذي لا يصيبه أحد هو ذكاء وليس حماقة

٢- الحياة تثبت كالبنديل بين الأمل والامل

(أ)	الحياة	(ب)	نثبت
(ج)	كالبنديل	(د)	الزله

تثبت هي الكلمة التي لا تتناسب مع السياق لأن أهم الصفة المميزة للبنديل هي التآرجح وليس الثبات

٣- الدجاجة هي أغبي الحيوانات فهي تصبح بعد أن تضع البيضة

(أ)	الدجاجة	(ب)	أغبي
(ج)	نصبح	(د)	البيضة

أغبي صفة لا تعبر عن المثال المذكور لان من يتحدث عن إنجازه بعد أن يفعله هو عاقل وليس غبي

٤- الحلم واسطة فوق الغضب والضعف

(أ)	الحلم	(ب)	واسطة
(ج)	فوق	(د)	الضعف

ويمكن توضيح ذلك باختصار آخر كالتالي:

نسمع كثيرا عندما يُفسر كلاما ما بشكل خاطئ ويخرج عن معناه فيرد عليه الآخر .. لقد خرج الكلام من سياقه وهنا يتضح أن الخطأ السياقي هو كلمة أو كلمات داخل الجملة لا تتناسب مع نسقها العام والدلالة المفيدة المتسقة مع المعنى

وغالبا ما تكون العبارة .. حكمة ... مقولة ... مثل ...

وفي هذا السؤال يدور حول اختيارات أربعة أحد هذه الاختيارات خارج عن سياق النص وعلى الطالب استخراج الكلمة

التي لا تتفق مع معنى النص

وإليك بعض أنماط الأسئلة على مثل هذا السؤال

١ - فهم المعنى العام للنص

👉 تطبيق ← أفضل طريقة للنجاح في الحياة هي الكسل

(أ) النجاح	(ب) طريقة
(ج) الحياة	(د) الكسل

٢ - القرينة : ونقصد بها أنك تجد ربط عقلي بين كلمة وأخرى في اتساق المعنى

👉 تطبيق ← غالباً ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد

(أ) يتعرض	(ب) الطالب
(ج) درس	(د) النجاح

وهنا الإجابة : تحتاج بيان لا حظ أن ( النجاح ) إيجابي بينما كلمة

( يتعرض ) سلبية لا تتناسب مع النجاح لذلك الكلمة التي تعبر عن الخطأ السياقي هي ( يتعرض )

👉 تطبيق اخر ← ما أخفى أحد الحقيقة إلا ظهرت في فلتات قلبه

(أ) أخفى	(ب) الحقيقة
(ج) ظهرت	(د) قلبه

🚩 وهناك كلمات مرتبطة ومتسقة مع بعضها وفيما يلي بعضها منها :

عض النواجذ	تكشير الأنياب	غشاوة العين
عض الأنامل	زلة القدم	تقطيب الجبين
طمس القلب	بصيرة القلب	طمس القلوب
عثرة القدم	تقطيب الناصية	فلتات اللسان

٣ - العكس : قدر كبير من أسئلة الخطأ السياقي يعتمد على عكس الكلمة أو التضاد بينها

👉 تطبيق ← طيب الأسنان هو الإنسان الوحيد الذي تفتح فمك له رغم فرحك	👉 تطبيق ← ازرع البسمة تحصد النفور في القلوب
(أ) الإنسان	(أ) النفور
(ج) فمك	(ج) النفور
(ب) الإنسان	(ب) نحصد
(د) فرحك	(د) القلوب

٤ - ( قبل / بعد ):

تطبيق ← لا تحكم بين اثنين إلا قبل أن تسمع من الطرفين

(ف) نحكم	(ب) اثنين
(ج) قبل	(د) الطرفين

تطبيق اخر ← فكر قبل أن تعزم ، وتدبر قبل أن تهجم ، وشاور بعد أن تتقدم

(ف) فكر	(ب) نعزم
(ج) شاور	(د) بعد

٥ - السببية : وهي غالبا ما يكون عجز العبارة سبب لصدورها

تطبيق ← انخفضت درجات الطلاب في الاختبارات بسبب دروس التقوية والمتابعة

(ف) انخفضت	(ب) الطلاب
(ج) الاختبارات	(د) دروس

٦ - التشبيه : ونقصه به هنا تمثيل صورة بصورة لبيانها وتوضيحها لكن هنا نجد الخك في الإجابة هو التشبيه يأتي على غير

السياق وهنا يكون منطلق الإجابة

تطبيق ← كانت هند كالقمر في الكلام

(ف) كانت	(ب) هند
(ج) كالقمر	(د) الكلام

تطبيق اخر ← قلب المؤمن حجارة قسوة وصلابة

(ف) المؤمن	(ب) حجارة
(ج) قسوة	(د) صلابة

٧ - التعداد

تطبيق ← الابتداء في الدين يكون نتاج سببين هم : الجهل و اتباع الهوى و التعلق بالشبهات.

(ف) سببين	(ب) نتاج
(ج) الجهل	(د) الابتداء

## تدريب



١ - فهم المعنى العام للجملة :



أفضل طريقة للنجاة على الصواب هي الهروب

تدريب ١

(أ) طريقة	(ب) النجاة
(ج) على	(د) الهروب

كان الطريق وعرا لذلك وطنه بسرعة

تدريب ٢

(أ) الطريق	(ب) وعرا
(ج) لذلك	(د) وطنه

عذب حسادك بالحقه إليهم

تدريب ٣

(أ) عذب	(ب) حسادك
(ج) بالحقه	(د) إليهم

٢ - التضاد :



عذب حسادك بالحقه إليهم

تدريب ١

(أ) عذب	(ب) حسادك
(ج) بالحقه	(د) إليهم

طبيب الأسنان هو الشخص الوحيد الذي نفتح فمك له رفع فرحك

تدريب ٢

(أ) الأسنان	(ب) الشخص
(ج) فمك	(د) فرحك

تدريب ٣

مدينة البصرة بنيت في عهد الفاروق خارج الجزيرة العربية وهي مدينة مهمة بنيت سنة ١٤ قبل الهجرة

(أ) البصرة	(ب) عهد
(ج) خارج	(د) قبل

تدريب ٤

عادة ما يكون أول مفناح في مجموعة المفانح هو المناسب لفنح الباب ، فلا نياس

(أ) أول	(ب) مجموعة
(ج) المناسب	(د) فنح

تدريب ٥

أحزه الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه

(أ) أحزه	(ب) الحازمين
(ج) بعد	(د) فاحترس

تدريب ٦

فكر قبل أن نزع ، وتدبر قبل أن نهج ، وشاور بعد أن ننقد

(أ) نزع	(ب) تدبر
(ج) بعد	(د) ننقد

تدريب ٧

لا نحكم بين اثنين إلا قبل أن نسمع من الطرفين

(أ) نحكم	(ب) اثنين
(ج) قبل	(د) نسمع

تدريب ٨

لا نحكم على وجهات النظر إلا قبل معرفة قصد المنكلم

(أ) وجهات	(ب) النظر
(ج) قبل	(د) المنكلم

## ٣ - السبب والنتيجة :



انخفضت معدلات الطلاب بفضل دروس الدعم التي قدمتها إدارة المدرسة

تدريب ١

(ب) الطلاب	(ا) انخفضت
(د) الدعم	(ج) دروس

هناك أناس كثيرون يهاجرون من إفريقيا إلى أوروبا بسبب نحسن الأوضاع المعيشية في إفريقيا

تدريب ٢

(ب) إفريقيا	(ا) كثيرون
(د) نحسن	(ج) أوروبا

## ٤ - التشبيه:



كان البطل كالأسد في اللون

تدريب ١

(ب) البطل	(ا) كان
(د) الدعم	(ج) دروس

أصدقاء الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا

تدريب ٢

(ب) الخير	(ا) أصدقاء
(د) النار	(ج) كحطب

## ٥ - التعداد:



أصدقاء الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا

تدريب ١

(ب) الخير	(ا) أصدقاء
(د) النار	(ج) كحطب

إذا كان لديك رغيف فكل أحدهما ، وإشتر زهورا

تدريب ٢

(ب) فكل	(ا) رغيف
(د) زهورا	(ج) إشتر

الناس صنفان : رجل فوقك ، ورجل دونك ، ورجل مثلك ، فأكبرك على من هو فوقك جنون ، وعلى من هو دونك لؤم ، وعلى من هو مثلك ظلم

تدريب ٣

(أ) صنفان  
(ب) جنون  
(ج) لؤم  
(د) ظلم

٦ - القرينة العقلية :



النعرض للشمس في بداية النهار يمد الإنسان بالدرق

تدريب ١

(أ) النعرض  
(ب) بداية  
(ج) يمد  
(د) بالدرق

نادرا ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد

تدريب ٢

(أ) ما  
(ب) الطالب  
(ج) للنجاح  
(د) درس

من يدع أصم يستقبل ضيفين

تدريب ٣

(أ) يدع  
(ب) أصم  
(ج) يستقبل  
(د) ضيفين

غزا العدو بلدة بغنة ، فهب في وجهه الكبار والصفار والرجال والنساء حتى الأبطال

تدريب ٤

(أ) العدو  
(ب) فهب  
(ج) الرجال  
(د) الأبطال

٧ - كلمات مرتبطة بعضها ببعض :



فلمات اللسان	عشرة القدم	غشاوة العين	تقطيب الناصية
تقطيب الجين	طمس القلب	بصر بالعين	بصيرة بالقلب
تكشير الأنياب	عض النواجذ	عض الأنامل	

ما أضمر أحد شيئا إلا ظهر في فلنات قلبه وصفحات وجهه

تدريب ٥

(أ) أضمر  
(ب) شيئا  
(ج) قلبه  
(د) وجهه

## تدريب ١



الحق والباطل نقيضان لا يجتمعان وبينهما نماثل كبير

تدريب ١

(أ) نقيضان	(ب) يجتمعان
(ج) نماثل	(د) كبير

من قصر عن إدراك حكمة وقته فهو عاجز ، ومن أدركها فهو جاهل

تدريب ٢

(أ) قصر	(ب) حكمة
(ج) وقته	(د) جاهل

لقد مر على المسلمين زمن كانوا يعانون فيه من قيود الاسنعمار والنطور

تدريب ٣

(أ) يعانون	(ب) قيود
(ج) الاسنعمار	(د) النطور

إن النعرض لأشعة الشمس بداية الصباح يمد الجسم بالحروق

تدريب ٤

(أ) النعرض	(ب) أشعة
(ج) يمد	(د) بالحروق

من أبشع المذابح التاريخية المذبحة العرفية في البوسنة والهرسك

تدريب ٥

(أ) أبشع	(ب) التاريخية
(ج) العرفية	(د) الهرسك

من أفضل المذابح التاريخية المذبحة العرقية في البوسنة والهرسك

تدريب ٦

(أ) أفضل	(ب) التاريخية
(ج) العرقية	(د) الهرسك

المنفائل يرى صعوبة في كل فرصة ، والمنطلع يرى فرصة في كل صعوبة

تدريب ٧

(أ) المنفائل	(ب) صعوبة
(ج) المنطلع	(د) فرصة

المنفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمنطلع يرى صعوبة في كل فرصة

تدريب ٨

(أ) المنفائل	(ب) فرصة
(ج) المنطلع	(د) صعوبة

## تدريب ٢



الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص ، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة

تدريب ١

(أ) عبء	(ب) الأشخاص
(ج) خفيف	(د) الحياة

الأطفال الذين لا يعتمدون على أنفسهم دون عمل يصبحون أقوياء ومندنين الشخصية

تدريب ٢

(أ) يعتمدون	(ب) عمل
(ج) أقوياء	(د) الشخصية

الأطفال الذين ينحقق لهم ما يريدون يصبحون أقوياء ومندنين الشخصية

تدريب ٣

(أ) الأطفال	(ب) يريدون
(ج) أقوياء	(د) الشخصية

العقبات نحفز التفكير ، ولنجاح عملية التفكير يجب علينا توفير بيئة خالية من العقبات

تدريب ٤

(أ) العقبات	(ب) نحفز
(ج) خالية	(د) العقبات

تدريب ٥

العقبات نحفز التفكير ، ولنجاح عملية التفكير يجب علينا وضع الأشخاص في بيئة مليئة باليسر

(أ) العقبات	(ب) نحفز
(ج) الأشخاص	(د) اليسر

تدريب ٦

العقبات نعمل على تنمية التفكير ، ولنجاح عملية تعليل التفكير يجب توفير بيئة خالية من التحديات

(أ) تنمية	(ب) التفكير
(ج) عملية	(د) خالية

تدريب ٧

لا نتمكن سرعة العمل بل اطلب نجويده ، فإن الناس لا يسألون عن مدة انجازه وإنما ينظرون إلى إتقانه

(أ) تنمية	(ب) اطلب
(ج) يسألون	(د) إتقانه

تدريب ٨

لا نطلب سرعة العمل ولكن اطلب الثاني فيه ، فإن الناس لا يسألون عن مدة انجازه وإنما ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه

(أ) سرعة	(ب) الثاني
(ج) مدة	(د) إتقانه

## تدريب ٣



تدريب ١

نتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أن تصبح من أول خمس دول في اقتصاد العالم وذلك بسبب قلة استخدام المصارف الإسلامية

(أ) ماليزيا	(ب) تصبح
(ج) قلة	(د) الإسلامية

تدريب ٢

نتوقع ماليزيا أن نحقق مركزا عالميا في المنتجات الحلال بحلول عام ٢٠٢٠ فضلا عن التأخر في الاقتصاد الإسلامي

(أ) نحقق	(ب) المنتجات
(ج) بحلول	(د) التأخر

تدريب ٣

نتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أنها ستصبح من أول خمس دول في اقتصاد العالم وذلك بسبب المعاملات البيولوجية ( الجيولوجية ) الحلال والمصارف الإسلامية

(أ)	٢٠٢٠	(ب)	خمس
(ج)	البيولوجية ( الجيولوجية )	(د)	المصارف

تدريب ٤

إذا تربى الإنسان في بيئة جميلة فإنه يلقط صورة قيحة عن مجتمعه ويراه بصورة إيجابية

(أ)	قيحة	(ب)	مجتمعه
(ج)	بطورة	(د)	تربى

تدريب ٥

إذا تربى الإنسان في بيئة سيئة فإنه يلقط صورة جميلة عن مجتمعه ويراه بصورة إيجابية

(أ)	تربى	(ب)	سيئة
(ج)	جميلة	(د)	بطورة

تدريب ٦

والله ما ذل ذو حق ولو انطبق العالم عليه، ولا وجد ذو باطل ولو طلع القمر بين يديه

(أ)	ذل	(ب)	العالم
(ج)	وجد	(د)	يديه

تدريب ٧

والله ما ذل ذو حق ولو انطبق العالم عليه، ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه

(أ)	العالم	(ب)	عز
(ج)	كعبيه	(د)	ذل

تدريب ٨

إن من عوامل النجاح في الحوار النطلي بأدابه ، والركون إليها سيؤدي إلى نتائج مرذولة

(أ)	النجاح	(ب)	النطلي
(ج)	الركون	(د)	مرذولة

تدريب ٩

إن من عوامل النجاح في الحوار النطلي بأفعاله، والركون إليها سيؤدي إلى نتائج مدمودة

(أ)	النجاح	(ب)	النطلي
(ج)	الركون	(د)	مرذولة



**رابعاً : استيعاب المقروء**

## ٤ - استيعاب المقروء

### إرشادات لحل أسئلة استيعاب المقروء

- ١ - نقرأ الأسئلة أولاً بدقة وتركيز ثم نقرأ النص بعد ذلك وبتركيز لنحدد الإجابات.
- ٢ - اقرأ النص قراءة مركزة للاستيعاب بالعقل والقلب لمعرفة هدف الكاتب وهذا يساعد في الإجابة وبسرعة
- ٣ - انتبه للوقت ولا تجعل القراءة أكثر من مرة تضيع الوقت عليك.
- ٤ - إذا كانت القطعة طويلة

- قسمها لفقرات وأجب عن أسئلة كل فقرة بمفردها.
- حافظ على الرابط بين الفقرات أو الرابط العام لكل النص لأن هناك أسئلة تحتاج لذلك ومنها:

( ضع عنواناً للنص - ما الفكرة العامة للنص ... )

- ٥ - اعتمد على النص في الإجابة ولا تعتمد على معلوماتك الشخصية عن الموضوع فمثلاً إذا طلب معنى كلمة فحاول الوصول إليها من خلال سياق النص ولا تعتمد على معلوماتك فالمعنى في النص قد يكون مختلف بحسب السياق

👉 تطبيق ← اقرأ النص ثم أجب:

( إذا خانك احدهم فإن الذنب ذنبه وإذا خانك تارة أخرى فإن الذنب ذنبك )

١ - الضمير في كلمة " ذنبه " عائد على.....

- |     |        |     |         |
|-----|--------|-----|---------|
| (أ) | أحدهم  | (ب) | الخيانة |
| (ج) | النارة | (د) | الذنب   |

فهنا نسأل ونقول ذنب من؟ فتكون الإجابة أحدهم

٢ - معنى كلمة " تارة "

- |     |      |     |     |
|-----|------|-----|-----|
| (أ) | صدفة | (ب) | مرة |
| (ج) | وقت  | (د) | حين |

فهنا نسأل ونقول ذنب من؟ فتكون الإجابة أحدهم

من السياق نجد أن المعنى المناسب هو ( مرة )

أنوع قطع الاستيعاب

- ١ - قطع قصيرة
- ٢ - قطع طويلة

## أنواع الأسئلة:

### النوع الأول : أسئلة الفهم

أسئلة تقيس مدى استيعابك للنص، وقد تكون الإجابة مباشرة بالقطعة لكن بمفردات وتراكيب مختلفة، قد يبدأ فيها السؤال بـ (يفهم - يتضح - تبين - تشير - تدل - توضح - توصي)

١ - (يستعمل نوى التمر بعد تحميصه وسحقه وخلطه بزيت الزيتون كدها للبواسير كما أنه يقى الجسم تطبيق ← اقرأ النص ثم أجب:

من مرض البلاجرا الذي يسبب ضمور في الأطراف ويسبب تشقق الجلد)

من خلال الفقرة (١) يعد مرض البلاجرا .....

(ف) خطير	(ب) معدي
(ج) عادي	(د) بسيط

٢ - يحتوي البلح على ٢٠ : ٣٠٪ من السكر ، ٢٠٢٪ من البروتينات ، ٠,٠٦٪ من الدهون، كما يحتوي على فيتامين (أ) ، (ب) ، (ب ٢) (.....)

يفهم من الفقرة أن نسبة الدهون في التمر .....

(ف) ٦.٥٪	(ب) ٢٠٪
(ج) ٣٪	(د) ٠.٠٦٪

٣ - (الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً، فهو يتكون من يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ .....

(ف) صيفه	(ب) طوله
(ج) كثافته	(د) تركيبه

### النوع الثاني : الكلمات والحروف والجمل التي يمكن حذفها دون أن تؤثر في المعنى

(١) - عند تكرار كلمتان يحملان نفس المعنى فإن الثانية غالباً تكون تأكيداً للأولى ويمكن الاستغناء عن إحدهما إذا كانت في الاختيارات، أما إذا وجدت الكلمتان في الاختبارات فإن الكلمة الثانية هي التي يمكن الاستغناء عنها لأنها فقط للتأكيد.

١ - تأثيرات وسائل الاعلام على المجتمع سلبية سيئة على المدى البعيد

ما الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر على معنى الجملة؟

(ف) وسائل	(ب) سيئة
(ج) المدى	(د) البعيد

٢ - خسوف القمر يحدث مرة واحدة في الشهر القمري الهجري، فتقوم الأرض بحجب ضوء الشمس عن القمر أو جزء منه)

👉 ما الكلمة التي يمكن حذفها من الجملة

- |            |            |
|------------|------------|
| (أ) القمري | (ب) الهجري |
| (ج) جزء    | (د) منه    |

٣ - الكسوف والخسوف هما تعميم سماوي يحدث عندما يستيقظ ظل جرم سماوي علي جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم آخر فيحجب نور ضيائه )

👉 الكلمة التي يمكن حذفها

- |         |           |
|---------|-----------|
| (أ) ظل  | (ب) جرم   |
| (ج) نور | (د) ضيائه |

(٢) - الحرف (إن) في بداية الجملة يمكن اضافته أو الاستغناء عنه دون ان يؤثر في معني الجملة

١ - ( الصداقة الحقيقية كالصحة الجيدة ، لا تدرك أهميتها الا عند مفارقتها)

👉 ما الحرف الذي من الممكن وضعه في بداية النص ؟

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (أ) كانت  | (ب) إن    |
| (ج) أطحنت | (د) أمسنت |

٢ - (إن الذين فشلوا في حياتهم لم يكونوا يعرفوا أنهم قريبون من النجاح حين توقفوا عن المحاولة)

👉 ما الحرف الذي إذا حذف لن يتغير معني النص؟

- |        |        |
|--------|--------|
| (أ) إن | (ب) في |
| (ج) من | (د) عن |

(٣) - الفعل الأساسي لا يمكن حذفه من الجملة

١ - ( يؤثر العطش علي مستوي الذكاء بإضعافه لنشاط خلايا الدماغ، وإن كثرة العطش تؤدي إلي

كثرة الغباء والنسيان)

👉 جميع الكلمات يمكن حذفها باستثناء.....

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (أ) مسنوي | (ب) خلايا |
| (ج) كثرة  | (د) يؤثر  |

(٤) - احرص علي عدم تغيير تشكيل أي كلمة من كلمات الجملة

١ - (من شغل نفسه بعيوب غيره كثرت عيوبه وهو لا يدري)

👉 ما الكلمة التي إذا حذفت لن يتغير معني النص؟

(f) من (ب) شغل

(ج) نفسه (د) هو

٢ - (واصل السير في طريقك بعد أن تحقق النجاح فلن يسألك أحد عن سرعتك فيه ولكن الأهم ألا تبطئ من خطواتك)

👉 الحرف الذي يمكن حذفه من النص دون أن يؤثر في المعني هو.....

(f) في (ب) أن

(ج) فلن (د) من

(٤) - استبدال كلمة أو جملة محل أخرى بشرط أن تؤدي نفس المعني

١ - (لا توجد خطوة عملاقة تصل بك إلي ما تريده إنما يحتاج الأمر إلي كثير من الخطوات الصغيرة لتبلغ ما تريد)

👉 يمكن أن نستبدل كلمة (ما تريد) ب.....

(f) القمة (ب) الراية

(ج) العمل (د) العمل

٢ - (رغم أن النسيان هبة إلهية كعلاج فعال لكثير من الصدمات وأزمات الحياة إلا أنه يظل ظاهرة قد تؤثر سلبا علي تفاصيل الحياة)

👉 يمكن ان نستبدل كلمة (رغم أن ) ب.....

(f) بما أن (ب) نحو

(ج) مثل (د) مع أن

## تدريب



رغم الاختلاف الواضح في فصول السنة الأربعة إلا أننا نجد أشخاصاً يفضلون فصلاً عن البقية

**ما الكلمة التي إذا حذفنا لن يغير معنى النص؟**

تدريب ١

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (أ) الاختلاف | (ب) الأربعة |
| (ج) أشخاصاً  | (د) البقية  |

لا توجد حياة مثالية ولا أصدقاء مثاليون ، لذا علينا تقبل جميع الأمور السلبية بصدر رحب

**ما الكلمة التي إذا حذفنا لن يغير معنى النص؟**

تدريب ٢

- |          |             |
|----------|-------------|
| (أ) حياة | (ب) مثالية  |
| (ج) جميع | (د) مثاليون |

ليست الأهداف ضرورية لتحفيزنا فحسب بل هي أساسية فعلاً لبقائنا علي قيد الحياة

**الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يغير المعنى.....**

تدريب ٣

- |           |            |
|-----------|------------|
| (أ) ليست  | (ب) فحسب   |
| (ج) فعلاً | (د) الحياة |

لا تخضع للظروف فإن من يخضع لها تتحكم به وكن مع الأشخاص الناجحين ، من يصنعوا الظروف

التي تناسبهم

**الكلمة التي يمكن حذفها من الجملة هي.....**

تدريب ٤

- |           |            |
|-----------|------------|
| (أ) ليست  | (ب) فحسب   |
| (ج) فعلاً | (د) الحياة |

المتكبر كالدخان يعلو بنفسه إلى طبقات السماء العليا وهو وضع

**الكلمة التي إذا حذفنا لا يغير معنى النص هي.....**

تدريب ٥

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (أ) المنكبر | (ب) كالدخان |
| (ج) السماء  | (د) العليا  |



👉 النفط الخفيف هو الأعلى سعراً في السوق ، ومع ذلك فالحصول علي مشتقات كثيرة منه متاح ومتوفر

الكلمة التي إذا حذفنا لن يغير معني النص هي

تدريب ٦

(ب) الأعلى

(أ) الخفيف

(د) كثيرة

(ج) سعرا

👉 أد عبادتك وحافظ عليها بقوة دون تفريط فقليل دائم خير من كثير منقطع

الجملة التي يمكن الاستغناء عنها دون نغير المعني هو.....

تدريب ٧

(ب) دون\_نفریط

(أ) أد\_عبادتك

(د) كثير منقطع

(ج) فقليل دائع

👉 عليك أن تتقبل حقيقة ان ما حدث قد حدث وأنه لا يمكنك تغيير الماضي، لكن بإمكانك صنع المستقبل

الجملة التي يمكن الاستغناء عنها دون نغير المعني هو.....

تدريب ٨

(ب) نادراً

(أ) علي الرفع من

(د) معروفأ

(ج) أحيانأ

## النوع الثالث: أسئلة الضمائر

الضمير يعود علي ما قبله

👉 طباع الناس مثل المعادن ، من المعادن ما لا يصدأ ، ومنها ما يعلو عليها الصداً

الضمير في كلمة (منها) يعود علي.....

تدريب ١

- |             |            |
|-------------|------------|
| (أ) الناس   | (ب) الصداً |
| (ج) المعادن | (د) طباع   |

👉 المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها ، وهي دفاع الجسم

البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض

الضمير في كلمة (عليها) في أول السطر الثاني يعود علي:

تدريب ٢

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (أ) المناعة | (ب) الإنسان |
| (ج) القوة   | (د) العدوى  |

👉 اتضح أن اللقاح لا خطر منه ، ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته علي جدية هذا اللقاح

ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي

الضمير في كلمة (دوره) يعود علي.....

تدريب ٣

- |            |             |
|------------|-------------|
| (أ) اللقاح | (ب) الإنسان |
| (ج) مرحلة  | (د) الجماعي |

👉 توفي الصفدي صلاح الدين خليل ابيك سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في

دهره ، لا يلتزم السجع كثيرا ، خصوصا إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود

مرجع الضمير في جملة (شعره.....وبعضه)

تدريب ٤

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (أ) الأول للصفدي والثاني للشعر | (ب) الأول للشعر والثاني للصفدي |
| (ج) الأول والثاني للصفدي       | (د) الأول والثاني للشعر        |

## النوع الرابع: أسئلة الاستنتاج



قد يبدأ السؤال بـ (يستنتج - يستخلص - يستفاد - يستخرج - يستنبط)

الإجابة ليست موجودة مباشرة في النص ولكن يمكن التوصل إليها من خلال المعطيات المذكورة في النص

تدريب ١

يغطي الماء ٧٠٪ من كوكب الأرض، غير ان أكثر من ٩٧٪ من حجم الماء علي وجه البسيطة ماء مالح، ويذكر أن ٧٠٪ من الماء العذب متجمد في القطبين أو موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جداً

( أ ) - يستنتج من الفقرة أن نسبة الماء العذب في الكرة الأرضية تمثل:

- |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|------|
| (أ) | ٧٠٪ | (ب) | ١٠٠٪ |
| (ج) | ٣٪  | (د) | ١٪   |

( ب ) - نستنبط من الفقرة أن أكثر الماء في الأرض يوجد في:

- |     |         |     |          |
|-----|---------|-----|----------|
| (أ) | الزئهار | (ب) | القطبين  |
| (ج) | العيون  | (د) | المحيطات |

وفي عام ٢٠٢٥ يتوقع أن يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثرة السكان، يتوقع أن يبلغ عدد سكان العالم حوالي ٩ مليارات نسمة

يستنتج من الفقرة أن عدد سكان العالم الذين سيواجهون أزمات مائية خطيرة في عام ٢٠٢٥ سيبلغ حوالي

تدريب ١

- |     |           |     |           |
|-----|-----------|-----|-----------|
| (أ) | ٩ مليارات | (ب) | ٧ مليارات |
| (ج) | ٦ مليارات | (د) | ٣ مليارات |

حتى بلغت نسبة البطالة في ألمانيا عام ١٩٩٧ ما يقارب ٨٪ أي ضعف ما كانت عليه قبل ثلاث سنوات

نستنتج أن ما ذكر في الفقرة ، أن نسبة البطالة كانت.....

تدريب ٢

- |     |             |     |             |
|-----|-------------|-----|-------------|
| (أ) | ٣٪ عام ١٩٩٦ | (ب) | ٨٪ عام ١٩٩٨ |
| (ج) | ٣٪ عام ١٩٩٤ | (د) | ٤٪ عام ١٩٩٤ |

يتم إنتاج الزعفران عن طريق تجفيف مياسم زهور الزعفران وجزء من السيقان في الظل ثم توضع على شبك رفيع على نار هادئة ثم تحفظ في أواني محكمة الاغلاق لكي لا يفقد قيمته، حيث إنه حوالي ٤٠٠٠ زهرة ويمكنها إنتاج ٣٠ جرام من الزعفران ولذلك هو باهظ الثمن

**وفق للفقرة كم زهرة نحتاج لإنتاج جرام واحد تقريبا؟**

تدريب ٣

- |     |     |
|-----|-----|
| (ا) | ١١٥ |
| (ب) | ١٢٠ |
| (ج) | ١٢٥ |
| (د) | ١٣٠ |

ويعتبر الزعفران من أغلى التوابل في العالم نظرا لطبيعة إنتاجه التي تعتمد حصراً على اليد العاملة البشرية ويقدر سعر الجرام الواحد من توابل الزعفران ذو الجودة العالمية بـ ٦٥ دولاراً

**يقدر سعر واحد كيلو من الزعفران النقي بـ.....**

تدريب ٤

- |     |               |
|-----|---------------|
| (ا) | ٦٥٠٠ دولار    |
| (ب) | ٦٥٠٠٠ دولار   |
| (ج) | ٦٥٠٠٠٠ دولار  |
| (د) | ٦٥٠٠٠٠٠ دولار |

دولة تنتج ٧ مليون طن من البروكلي سنوياً، وهو يعادل ثلث إنتاج العالم

**يسننح من النص أن إجمالي إنتاج العالم من البروكلي يساوي.....**

تدريب ٥

- |     |             |
|-----|-------------|
| (ا) | ١٤ مليون طن |
| (ب) | ٢١ مليون طن |
| (ج) | ٢٧ مليون طن |
| (د) | ٣٠ مليون طن |

في عام ٢٠١٥ صدرت ليبيا ٣٠٠ طن زيت الزيتون، واشترت أوروبا ٢٢٥ طن

**يسننح من النص أن النسبة التي اشترتها أوروبا من زيت الزيتون نسوي.....**

تدريب ٦

- |     |     |
|-----|-----|
| (ا) | ٢٥% |
| (ب) | ٥٠% |
| (ج) | ٧٥% |
| (د) | ٩٠% |

ويعد في باب التأليف من المكثرين الجودين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً، قال : ولعل الذي كتبه في "ديوان الإنشاء" ضعفاً ذلك

**الذي كتبه الصفي في "ديوان الإنشاء" بلغ:**

تدريب ٧

- |     |     |
|-----|-----|
| (ا) | ٢٥% |
| (ب) | ٥٠% |
| (ج) | ٧٥% |
| (د) | ٩٠% |



👉 إذا أمطرت السماء تمراً فافتح فمك

تدريب ١٢ نحل الجمل السابقة على .....

- |            |                  |
|------------|------------------|
| (أ) الخداع | (ب) الحذر        |
| (ج) الفدر  | (د) اغنناج الفرص |

👉 إذا ذهبت إلى وليمة الذئب فاصطحب معك كلبك. تدل الجملة السابقة على .....

تدريب ١٣ نحل الجمل السابقة على .....

- |            |                  |
|------------|------------------|
| (أ) الخداع | (ب) الحذر        |
| (ج) الفدر  | (د) اغنناج الفرص |

👉 لا تقفزوا ، السفينة لم تغرق

تدريب ١٤ الفرض من الجملة السابقة .....

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| (أ) عدم إسباق الأمور       | (ب) عدم الخوف من المستقبل |
| (ج) النعجل في اتخاذ القرار | (د) نعلج السباحة          |

👉 كلما تعددت الأصول كان الخلاف نادراً، وكلما تعددت الفروع كان الاتفاق نادراً

تدريب ١٥ أي مما يلي سبب للخلاف .....

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (أ) الفروع  | (ب) الأصول   |
| (ج) الإنفاق | (د) الأصدقاء |

👉 العظيم له قلبان: قلب يتأمل، وقلب ××× يتأمل

تدريب ١٦ يستنتج من النص أن قلب العظيمة هو .....

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (أ) المشاعر - العقل | (ب) الحكمة - المحبة |
| (ج) الحب - العدل    | (د) القرب - البعد   |

## النوع الثالث: أسئلة الضمائر



### ١ - القرينة العقلية :



- المئات مع الآلاف + ١

١٩٤٠ ← ١٩ + ١ = ٢٠ القرن العشرين

- المئات + ١

٨٤٠ ← ٨ + ١ = ٩ القرن التاسع

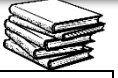
١	القرن .. (الخامس عشر)....	٢	القرن .. (الحادي والعشرين).
٣	القرن .... (العشرين).....	٤	القرن .. (الحادي والعشرين).
٥	القرن .. (الحادي والعشرين) ..	٦	القرن .... (الثاني).
٧	القرن .. (العاشر)	٨	القرن ... (السادس عشر).

### تقسيم القرن إلى نصفين :

- النصف الأول: ١ : ٥٠

- النصف الثاني ٥١ : ٩٩

١	النصف ... (الأول).... من القرن ..... (التاسع عشر)....
٢	النصف ... (الأول).... من القرن ..... (السابع عشر).....
٣	النصف .. (الثاني)..... من القرن ..... (العشرين).....
٤	النصف . (الثاني).... من القرن .... (الثامن عشر).....



من	إلى	
١٩٢٠	١٩٢٩	عشرينات القرن الماضي
١٩٣٠	١٩٣٩	ثلاثينات القرن الماضي
١٩٤٠	١٩٤٩	أربعينات القرن الماضي
١٩٥٠	١٩٥٩	خمسينات القرن الماضي
١٩٦٠	١٩٦٩	ستينات القرن الماضي
١٩٧٠	١٩٧٩	سبعينات القرن الماضي
١٩٨٠	١٩٨٩	ثمانينات القرن الماضي
١٩٩٠	١٩٩٩	تسعينات القرن الماضي

## أمثلة



في دراسة أجريت في ألمانيا عن الهموم الحياتية من وجهة نظر المواطن الألماني، احتل التلوث البيئي المرتبة قبل الأخيرة، وقد كان ذلك في أوائل الثمانينات

**كلمة (الثمانينات) الواردة في الفقرة نعني**

تدريب ١

- (أ) الفترة من ( ١٩٨٤ ) إلى (١٩٨٩) (ب) الفترة من (١٩٨٠) إلى (١٩٨٩)
- (ج) الفترة من (١٩٨٠) إلى (١٩٩٠) (د) الفترة من (١٩٨١) إلى (١٩٩٠)

كانت المكتبات قديماً تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث، وفي سبعينات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطريقة التقليدية إلى الحواسيب

**في الفقرة ذكرت عبارة (في سبعينات القرن الماضي ويقصد بها .....**

تدريب ٢

- (أ) ١٩٨٠ : ١٩٨٩ (ب) ١٩٧٥ : ١٩٨٠
- (ج) ١٩٧٩ : ١٩٨١ (د) ١٩٧٠ : ١٩٧٩

## تقسيم القرن إلى أرباع:

٢٥ : ١	٢٥	الربع الأول
٥٠ : ٢٥	٥٠	الربع الثاني
٧٥ : ٥٠	٧٥	الربع الثالث
١٠٠ : ٧٥	٩٩	الربع الرابع

الربع .... (الأول) ..... من القرن ..... (الرابع عشر) .....	١٣٢٢
الربع .... (الثاني) ..... من القرن ..... (الخامس عشر) .....	١٤٣٠
الربع ..... من القرن .....	١٦٤٥
الربع ..... من القرن .....	١٧٦٥
الربع ..... من القرن .....	١٨٩٠
الربع ..... من القرن .....	١٢١٤
الربع ..... من القرن .....	١٩٣٥
الربع ..... من القرن .....	١٩٥٥

العقد : عبارة عن ١٠ سنوات

العشرات + ١ ← ٥٤٠ = ١ + ٤ = العقد الخامس

العقد .. (الثامن) . من القرن ..... (الثالث عشر) .....	١٢٧٠
العقد ..... من القرن .....	١٩٩٧
العقد ..... من القرن .....	٢٣٥
العقد ..... من القرن .....	١٧٠

## ٣ - عاش أغلب عمره



كتب وليام جيمس (١٨٤٢ - ١٩١٠) الفيلسوف، وأحد مشاهير علم النفس الأمريكيين في معرض حديثه عن الخلود، يقول .....

**عاش وليام جيمس أغلب عمره في .....**

تدريب ١

- (أ) النصف الأول من القرن الثامن عشر (ب) النصف الثاني من القرن الثامن عشر  
(ج) النصف الأول من القرن التاسع عشر (د) النصف الثاني من القرن التاسع عشر

علم الجبر، يعد أول من اكتشفه العلماء المسلمون وكان أبرزهم الخوارزمي (١٦٤ هـ - ٢٣٢ هـ) وهو أول من وضع علم الجبر

**عاش الخوارزمي أغلب عمره في .....**

تدريب ٢

- (أ) النصف الأول من القرن الأول (ب) النصف الثاني من القرن الثاني  
(ج) النصف الأول من القرن الرابع (د) الربع الأول من القرن الثالث

أبو القاسم الزهراوي (٣٢٥ - ٤٠٤ هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس

**عاش الزهراوي أغلب عمره في .....**

تدريب ٣

- (أ) النصف الأول من القرن الثالث الهجري (ب) النصف الثاني من القرن الثالث الهجري  
(ج) النصف الأول من القرن الرابع الهجري (د) النصف الثاني من القرن الرابع الهجري

وتسببت تلك الأوبئة السنوية في حدوث نحو ثلاثة إلى خمسة ملايين من حالة اعتلال وخيم، وفيما يتراوح بين ٢٥٠٠٠٠ و ٥٠٠٠٠٠ وفاة عام ١٩٣٣، وقد بدأت النسبة بالانخفاض خلال الخمس سنوات الأخيرة.

**في عام ١٩٣٣ في الفقرة يقصد به .....**

تدريب ٤

- (أ) النصف الأول من القرن العشرين (ب) النصف الأول من القرن التاسع عشر  
(ج) الربع الأول من القرن العشرين (د) الربع الثاني من القرن التاسع عشر

👉 بلوتو - أبعد الكواكب - اكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدل حوله لم يتفاقم إلا قبل ثلاث سنوات فقط

من الفقرة الأولى يبين أن اكتشاف بلوتو كان في .....

تدريب ٥

- (أ) الربع الأول من القرن العشرين (ب) النصف الأول من القرن العشرين  
(ج) الربع الأول من القرن التاسع عشر (د) النصف الأول من القرن التاسع عشر

👉 الانفلونزا الموسمية عدوى فيروسية حادة تنشر بسهولة من شخص لآخر، وتنتشر في جميع أنحاء العالم وبدأ ظهورها في القرن العشرين

في الفقرة ، القرن العشرين يقصد به .....

تدريب ٦

- (أ) ١٩٠٠ : ١٩٩٩ (ب) ٢٠٠٠ : ٢٠١٠  
(ج) ٢٠٠١ : ٣٠٠٠ (د) ١٨٠٠ : ١٩٠٠

👉 في عام ١٧٨٤ تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية ، وفي العام ١٩٤٧ تم اتهامه والدهون الأخرى عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين

نجد اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكولسترول والأمراض القلبية في القرن الميلادي .....

تدريب ٧

- (أ) السابع عشر (ب) الثامن عشر  
(ج) التاسع عشر (د) العاشر

👉 وكان ياقوت الحموي (٥٧٥ - ٦٢٦ هـ) الجغرافي المسلم المشهور يسميها "صحراء بيرين، وتقول العرب في وصف الكثرة "مثل رمل بيرين، يقصدون رمل هذه الصحراء

يدل تاريخ ولادة ووفاة الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالنقوي الهجري علي أنه:....

تدريب ٨

- (أ) ولد ومات في القرن الخامس (ب) ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس  
(ج) ولد ومات في القرن السادس (د) ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع

👉 أقدم هولوكو علي نهب و حرق المدينة وقتل اغلب سكانها بما فيهم الخليفة وأبنائه، واستمرت الخلافة العباسية قائمة حتي ١٥١٩ م ، وعندما اجتاحت الجيوش العثمانية بلاد الشام ومصر وفتحت مدنها وقلاعها

**سقطت الخلافة العباسية في .....**

تدريب ٩

- (أ) العقد الثاني من القرن الخامس عشر (ب) العقد الأول من القرن الخامس عشر  
(ج) العقد الثالث من القرن الرابع عشر (د) العقد الثاني من القرن السادس عشر

👉 في عام ١٧٨٤ تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية ، وفي العام ١٩٤٧ تم اتهامه والدهون الأخرى عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين

**ولد الصفي صلاح الدين خليل أبيك سنة ٧٦٤هـ وكان أديبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلنزه كثيرا إذا نرجع للرجال**

تدريب ١٠

- (أ) العقد السابع من القرن السابع (ب) العقد السادس من القرن الثامن  
(ج) العقد السادس من القرن السابع (د) العقد السابع من القرن الثامن

👉 تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود ، حيث غيرت مكتبة الكونجرس نظامها من تقليدي إلي الفهارس الآلية

**الفترة التي ظل اسنخدام البطاقات فيها مسنمرا هي .....**

تدريب ١١

- (أ) ١٨٨٠:١٩٦٠ (ب) ١٨٧٠:١٩٧٠  
(ج) ١٨٩٠:١٩٧٠ (د) ١٩٧٠:١٩٧٩

👉 بلوتو\_ أبعد كواكب المجموعة الشمسية \_ اكتشف عام ١٩٣٠ ، وقد قام العلماء عام ٢٠٠٣ باكتشاف كوكب عاشر أكبر حجما من بلوتو وما زال يدعي الكوكب "إكس"

**الفرق الزمني بين إكتشاف بلونو وإكس:.....**

تدريب ١٢

- (أ) سبعة عقود (ب) تسعة عقود  
(ج) ثمانية عقود (د) سنة عقود .

بداية عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب 

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي.....


تدريب ١٣

(ب) ٦ عقود

(ا) ٥ عقود

(د) ٧ عقود

(ج) ٤ عقود

١- ومن الأمثلة علي هذه الزلازل الهائل الذي ضرب تشيلي ١٩٦٠م وبلغت قوته ٩,٥ درجة علي مقياس ريختر 

٢- وفي عام ١٩٥٧م اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة علي مقياس ريختر ، وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سو مطرة عام ٢٠٠٤م بقوة ٨,٩ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص

الفترة بين زلزال تشيلي وسو مطرة وفقا لما جاء في القرنين السابقين هو.....

تدريب ١٤

(ب) أربعة عقود

(ا) ثلاثة عقود

(د) أربعة عقود ونصف تقريبا

(ج) خمسة عقود

## النوع السابع : أسئلة مراحل العمر : الفاظها ومعانيها

مرحلة المهد	↔	مرحلة الرضاعة وهو طفل صغير
منذ نعومة أظفاره	↔	منذ طفولته وصغره
مرحلة الفتوة	↔	الشباب
عنفوان الشباب	↔	أوج قوته (قوي جداً)
ربيع حياته	↔	مرحلة القوة والفتوة والشباب
النضج	↔	الرجولة أو المرحلة التي تلي مرحلة الشباب
المهَرَم _ الحَرْف _ أرذل العمر	↔	يعني أن الإنسان يعود كالطفل أي ضعيف البنية ، قليل الفهم _ أي آخر العمر

## النوع الثامن : أسئلة موقف الكاتب

موقف الكاتب يظهر في سياق الحديث ، فإذا تحدث عن الإيجابيات فهو مؤيد وإذا ذكر سلبية واحدة وعدد الإيجابيات فهو أيضاً مؤيد ، وإذا تحدث عن السلبيات فهو معارض وإذا ذكر فائدة واحدة وعدد السلبيات فهو أيضاً معارض، وإذا ذكر جملة من الإيجابيات والسلبيات فهو محايد

انتشرت هذه المواقع الاجتماعية بشكل كبير في انحاء العالم مما أدى لكسر الحدود الجغرافية له وجعله يبدو كقرية صغيرة

ولعل أبرز إيجابيات هذه المواقع أنها تهيئ الفرصة للتواصل مع العالم الخارجي و.....  
أما أبرز السلبيات فتتمثل في غياب الرقابة وعدم الشعور بعض المستخدمين بالمسؤولية و...

**موقف الكاتب من مواقع التواصل الاجتماعي هو:.....**

تدريب ١٥

(ب) معارض

(أ) مؤيد

(د) له يظهر من النص

(ج) محايد

## النوع التاسع : انسب عنوان للنص

معظم الناس يفضلون العمل على التفكير وإنجاز أعمالهم من دون تخطيط ولكن هذا لا يعني أنهم على صواب في التخطيط والسر في ذلك أنهم يريدون التخلص من أعمالهم

أفضل عنوان هو .....

تدريب ١

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| (ب) التفكير للعمل   | (أ) التفكير |
| (د) من أسرار النفوق | (ج) الإنجاز |

يعتبر الاسبرين واحدا من أكثر العقاقير الشائعة الاستخدام لعلاج الآلام الخفيفة إلى المتوسطة وكذلك الصداع النصفي والحمى، ومن المهم تناول الأسبرين بجرعات صغيرة، وذلك لأن مخاطر الجرعات العالية هي أكثر بالتأكيد فتناول الأسبرين مع أدوية أخرى قد يسبب حدوث سيولة في الدم بشكل غير محسوب حيث يزيد ذلك من مخاطر حدوث النزيف

أفضل عنوان هو .....

تدريب ٢

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| (ب) طرق الوقاية بالأعشاب  | (أ) الطب البديل      |
| (د) الأسبرين أضرار ومنافع | (ج) الأسبرين المميته |

الانتصارات تمنحك البهجة، الهزائم تمنحك الحكمة، البهجة لحظات وتنطفئ، الحكمة تضيء إلى الأبد

أفضل عنوان هو .....

تدريب ٣

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| (ب) بهجة الانتصار  | (أ) استثمار الهزائم |
| (د) عاقبة الانتصار | (ج) البهجة والحكمة  |

## النوع العاشر : أسئلة أسلوب الكاتب / أسلوب النص

(١) **الأسلوب العلمي**: أسلوب يتحدث في موضوعات العلوم المجردة كالطب والهندسة يقوم على ركنين أساسيين هما: الأفكار - المعاني الصياغية

في تحليل صرخة المولود عند ولادته قيل: تعد الصرخة التي يطلقها المولود عند ولادته من الحركات غير الإرادية التي تحدث للوليد بسبب التغيرات العصبية الطارئة عليه بعد الولادة

تدريب ١٦

أسلوب الكاتب في هذه الفقرة .....

- (أ) علمي  
(ب) أدبي  
(ج) فلسفي  
(د) علمي منادب .

(٢) **الأسلوب الأدبي** : هو أسلوب الشعراء وكتاب النثر الفني في كتاباتهم، له أربعة

أركان أساسية هي: (الأفكار - الألفاظ - العاطفة - الصور الشعرية)

✍ من رسالة عبد الحميد الكاتب لأهله: (أما بعد، فإن الله تعالى جعل الدنيا محفوفةً بالمكاره والشور، فمن ساعده الحظُّ فيها سكن إليها، ومن عصته بناجماً ذمهاً ساءت عليها، وشكاها متزايداً لها، وقد كانت أذقتنا أفوايق استحليناها، ثم جمحت بنا نافرةً ورحمتنا مولية، فملح عذبها وخشن لينها، فأبعدتنا عن الأوطان وفرقتنا عن الإخوان

تدريب ١٧

أسلوب الكاتب في هذه الفقرة .....

- (أ) علمي  
(ب) أدبي  
(ج) فلسفي  
(د) علمي منادب .

(٣) **الأسلوب العلمي المتأدب**: أسلوب يهدف إلى عرض الحقائق العلمية بأسلوب

أدبي جميل ولكن هذا الأسلوب قليل الانتشار قياساً على النوعين السابقين

✍ هل تعلم ان بدنك أعضاء وأجهزة شتى قد تألفت أشد التألف؟

هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل؟ أهو دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة منها المحرك ومنها صاحب الحس.....

تدريب ١٨

أسلوب النص هو.....

- (أ) علمي  
(ب) أدبي  
(ج) فلسفي  
(د) علمي منادب .

(٤) **الأسلوب الفلسفي**:

✍ الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها ، فكلما اقترنت

الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية

تدريب ١٩

أسلوب الكاتب في هذه الفقرة .....

- (أ) علمي  
(ب) أدبي  
(ج) فلسفي  
(د) علمي منادب .

## النوع الحادي عشر : أسئلة موضوع النص

اجتماعي \_ سياسي \_ اقتصادي \_ ثقافي \_ علمي \_ نفسي

أكدت وسائل إعلام روسية أن روسيا تواجه مشكلة في انخفاض عدد السكان وانتشار الأمراض الصحية والنفسية والاجتماعية ، وفقا لبعض الإحصاءات فإنهم ينقصون بمقدار ٧٥٠ ألف نسمة كل عام .....

النص يصنف ضمن الموضوعات : .....

تدريب ٤

(ب) الاجتماعية

(أ) السياسة

(د) الاقتصادية

(ج) النفسية

الانتحار ينتج عن مجموعة من العوامل التي تساهم في الوصول لنقطة محددة من الضغط ، وقد أخذت ظاهرة الانتحار في التنامي بصورة كبيرة ، وتختلف أسبابه ودوافعه من مجتمع لآخر ، ولكن من الغريب أنه ينتشر في دول غنية ، ليس بسبب الثراء المالي لكن بسبب الخواء الروحي.....السويد

موضوع النص: .....

تدريب ٥

(ب) اجتماعي

(أ) ثقافي

(د) فلسفي

(ج) علمي

قياس الرأي العام هو عملية يتم بواسطتها التعرف علي اتجاهات الناس ومواقفهم إزاء بعض القضايا بغية معرفة أبعادها وحجمها ومن أغراض قياسات الرأي العام الأساسية دراسة السوق ، فقد تنبّهت الشركات والمؤسسات منذ أمر بعيد إلي أهمية التعرف على رغبات الجمهور ، ولذا كانت دراسة السوق أسلوبا عمليا للتعرف على حجم الاستهلاك والعادات الاستهلاكية والأشياء المفضلة عند المستهلكين.....

الهدف من النص: .....

تدريب ٦

(ب) اقتصادي

(أ) سياسي

(د) اعلامي

(ج) اجتماعي

## النوع الثاني عشر : أسئلة العلاقات في استيعاب المقروء

١ - التفصيل	٥ - التفسير	٩ - التعارض	١٣ - التمثيل
٢ - التعليل	٦ - التوضيح	١٠ - الاستدراك	
٣ - السبب	٧ - التأكيد	١١ - الطردية	
٤ - النتيجة	٨ - الترادف	١٢ - العكسية	

## النوع الحادي عشر : أسئلة العلاقات في استيعاب المقروء

### ١ - التفصيل

يأتي بشيء مجمل ثم يأتي بتفصيل له وتبينه ،مثل :

- الدنيا يومان: يوم لك ويوم عليك
- بني الإسلام على خمس:.....

👉 وسجل آنذاك بوعي ملموس من قبل البلدان أن المنجزة للثروة الصناعية لتفادي ضياع أي حق وتجنب القرصنة بكل أشكالها فكرياً وصناعياً وتجارياً

علاقة " فكرياً وصناعياً ونجارياً " بما قبلها.....

تدريب ١

(ب) تفسير

(i) تأكيد

(د) تفصيل

(ج) توضيح

في قطعة بلونو.... علاقة الفقرة الثانية بالأولى.....

تدريب ٢

(ب) تفصيل لمضمونها

(i) تحليل لمضمونها

(د) نتيجة

(ج) سبب

في قطعة بلونو.... علاقة الفقرة الثانية بالأولى.....

تدريب ٣

(ب) تفصيل لمضمونها

(i) تحليل لمضمونها

(د) نتيجة

(ج) سبب

تدريب ٤ في قطعة المكعبات .....علاقة الفقرة الثانية بالآولي

- (أ) تأكيد أدلتها (ب) تفصيل  
(ج) (د)

تدريب ٥ الملح الصخري .....علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) هو .....

- (أ) نقر ما ورد بها (ب) ندال علي مضمونها  
(ج) ننافي مذنواها (د) نفضلها

تدريب ٦ الرياح .....ففي الفقرة (٢) علاقة (فالهواء الموجود) بما قبلها ..

- (أ) نضاد (ب) نعارض  
(ج) نفسير (د) نفضيل

تدريب ٧ علاقة الفقرة (٠٢) بالفقرة (١) .....

- (أ) نقررها (ب) ندل على مضمونها  
(ج) نسبب (د) نفضيل لما ورد فيها

## ٢ - التعليل

إجابة السؤال بـ (لماذا) :

لأن - ل - حتى - كي - لكي - لكيلا - نظراً لأن

ل + مضارع	• اجتهدت لأحقق طموحاتي
لأن	• نمت لأني متعب
حتى	• صمدت حتى أحقق النصر
كي	• نمت كي ارتاح
لكي	• ركضت بسرعة لكي أفوز
لكيلا	• ذاكرت لكيلا يقال أنني مهمل
المفعول لأجله	• ذاكرت أملا في النجاح
ف	• اجتهد كثير فالطريق للنجاح طويل
ل + المصدر	• جاءت الشرطة للحماية

✍️ خلق الله أعضاء جسم الإنسان مهمة كالعين، وأنه سبحانه خلق لها الجفن والرموش للحماية.  
علاقة كلمة (للحماية) بما قبلها .....

علاقة " فكراً وصناعياً ونجارياً " بما قبلها.....

تدريب ١

- (أ) منممة لها  
(ب) النعليل  
(ج) الننيجة  
(د) شارحة لمضمونها

✍️ العرب هم أول من اهتموا بالزراعة وأول من اكتشفوها أيضاً لأن الزراعة جزء مهم في هذه الحياة

علاقة (لأن الزراعة جزء مهم) بما قبلها .....

تدريب ٢

- (أ) ننيجة  
(ب) نباين  
(ج) نناقض  
(د) نعليل

✍️ يدرس المزارعون مكونات التربة ليحددوا المواد المغذية فيها .....

علاقة جملة (ليحددوا) ..... بما قبلها.....

تدريب ٣

- (أ) ننيجة  
(ب) نناقض  
(ج) نعارض  
(د) نعليل

العلاقة بين (لأن النمر غذاء متكامل ويعمل على الوقاية من الأمراض) و (أهل الصحراء ينمنعون بصحة ونشاط)

تدريب ٤

- (أ) نفضيلية  
(ب) نحليلية  
(ج) ننيجة  
(د) نعليلية

✍️ (فو ثبوا عليه ليقتلوه).....

علاقة كلمة (ليقتلوه) بما قبلها .....

تدريب ٥

- (أ) سببية  
(ب) نحليلية  
(ج) ننيجة  
(د) نعليلية

## ٣ - السببية

سبب / نظراً - جلست في ظل الشجرة نظراً لحرارة الشمس  
 ازدهارها في القرن العشرين  
 ٩٥ الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم، مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي ثم

تدريب ١ من الفقرة الأولى علاقة جملة (نفجر الثورة الصناعية .....)

- (أ) نتيجة لما قبلها  
 (ب) نتيجة لما بعدها  
 (ج) سبب لما قبلها  
 (د) سبب لما بعدها

تؤدي الجرائم الإلكترونية إلى ضعف اقتصاد والدولة مما يزيد تكلفة التأمين ويؤدي إلى زيادة تكلفة التأمين ويؤدي إلى زيادة تكلفة التأمين  
 ويؤدي إلى السعر العام للمنتج

تدريب ٢ العلاقة بين الجريمة وارتفاع سعر المنتج .....

- (أ) تراكمية  
 (ب) عكسية  
 (ج) تمثيل  
 (د) سبب ونتيجة

تدريب ٣ ما علاقة (شمرث الدول الإسلامية بأهمية الوحدة) بجملة (فأنشأت الندوة العالمية للشباب الإسلامي)

- (أ) تراكمية  
 (ب) عكسية  
 (ج) تمثيل  
 (د) سبب ونتيجة

تدريب ٤ علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (٣) .....

- (أ) تراكمية  
 (ب) نوازي  
 (ج) طردية  
 (د) سببية (نكاملة)

تدريب ٥ ما علاقة جملة (وفي أحد الأيام) بـ (فكان ذلك) .....

- (أ) تفضيل  
 (ب) نتيجة  
 (ج) تحليل  
 (د) سببية

تدريب ٦ علاقة جملة (××××× الذي وضع جورج) بما قبلها .....

- (أ) تحليلية  
 (ب) طردية  
 (ج) عكسية  
 (د) سببية

تدريب ٧

(أرى الأمر إلى دخوله مجال التصوير) .....

(ب) نتيجة

(أ) تفضيل

(د) سببية

(ج) تحليل

تدريب ٨

علاقة جملة (فإن طلبه منك علانية) — (دفعنه إليه) .....

(ب) توضيح لها

(أ) تفسيرية

(د) سببية

(ج) شرطية

تدريب ٩

علاقة جملة (فإن طلبه منك علانية) — (دفعنه إليه) .....

(ب) شرطية

(أ) توكيد

(د) تفصيل

(ج) وصل

نوع (إن) في جملة (فإن طلبه منك علانية) .....

٤ - النتيجة

ولهذا / ولذلك فإنه / ونتيجة ذلك / ومن هنا / ومن ثم / ويترتب على ما سبق - بناء على ذلك / وبذلك / س + فعل مضارع

- ذاكرت ولهذا نجحت.
- اجتهد وستحصل على التقدير العالي.

لو خلت الحياة من العوائق والعقبات لأصبحت ممتلئة

علاقة (لأصبحت) ..... بما قبلها

تدريب ١

(ب) تعليل

(أ) سبب

(د) نتيجة

(ج) تضاد

كان الأطباء قديماً يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الأسنان وسدها مما أدى إلى التسمم بسبب هذه المعادن حيث أن هذه الأدوات

علاقة (مما أدى إلى التسمم) بما قبلها .....

تدريب ٢

(ب) نتيجة

(أ) تعليل

(د) عكسية

(ج) طردية

وجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة - خاصة الناضجة جداً أو المطهية. بجمارة عالية - يزيد من مخاطر الإصابة بسرطان المثانة

علاقة الجملة ( يزيد من مخاطر الإصابة بسرطان المثانة) بما قبلها ...

تدريب ٣

- (f) نعليل  
(g) طردية  
(ب) ننيجة  
(د) عكسية

## ٥ - التفسير

### ١- أي التفسيرية

- بلغ من العمر أرذله أي آخره.
- رأيت ليشاً أي أسداً .

### ٢- التعريف: تعريف الأشياء ويعد تفسيراً لها

- البلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال
- علاقة (هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال) بما قبلها ..... تفسير

### ٣- حيث : تستخدم للتعليل وللتفسير ← إذا جاء بعدها شرح

- (١) ذاكرت حيث إنني أريد النجاح ← علاقة (حيث أنني أريد النجاح ) بما قبلها : تعليل

أحب الذهاب إلى الشاطئ حيث جمال الطبيعة الخلابة الذي يأسر القلب قبل العين

علاقة (حيث جمال الطبيعة ..... ) بما قبلها:

تدريب ١

- (f) نأكيد  
(g) نضاه  
(ب) ننيجة  
(د) نفسير

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكنية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتتخفف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي

علاقة جملة (حيث يكتسب) بجملة (شيخوخة الأحياء) :

تدريب ٢

- (f) نرادف  
(g) ننيجة  
(ب) نمهيد لها  
(د) نسيرها

## ٦ - التوضيح

قد يبدو وهذا الماسح الزلزالي عسيرا لفهم، ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ، فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لتعرف على ما إذا كان داخلها صلباً أم طريا وهكذا. وهذه العملية تحاكي عملية المسح الزلزالي

وفي الفقرة، نشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للتمثيل و.....

تدريب ٣

(ب) الاستطراد

(أ) الطرافة

(د) التوضيح

(ج) التفصيل

فليس كل من ركب البحر بحارا، إذ أن معظم الأشخاص الذين يبحثون عن موضوع تظهر لهم نتائج أغلبيتها ليست لها علاقة بالموضوع، لكنه مع ذلك يعرض لك المعلومة ولا علاقة له بمدى صحتها أو أهميتها

علاقة ( إذ أن معظم الأشخاص الذين يبحثون ) بما قبلها .....

تدريب ٤

(ب) تبرير

(أ) تأكيد

(د) توضيح

(ج) تعديل

يتفاوت الناس في مراتب الفهم فبعضهم أعلى درجة في الفهم من البعض الآخر

علاقة (بعضهم أعلى درجة في الفهم من البعض الآخر) بما قبلها ....

تدريب ٥

(ب) تحليل

(أ) نتيجة

(د) توضيح

(ج) تبرير

علاقة الفقرة (٤) بما قبلها .....

تدريب ٦

(ب) سبب

(أ) تحليل

(د) توضيح

(ج) نتيجة

يعتبر العرب المسلمون أول من استعمل (جبر)، ويعد الخوارزمي الذي عاش من عام (١٦٤-٢٣٢ هـ) هو واضع علم الجبر

نعد جملة (الذي عاش ..... ) جملة : .....

تدريب ٧

(ب) نقدية

(أ) استثنائية

(د) توضيحية

(ج) دعائية

## ٧ - التأكيد

👉 التجارة الإلكترونية هي نظام يتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات، كما يتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثلاً عملياً تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات

تدريب ١ ..... **الفائدة من الترادف بين (دعم وتعزير) .....**

- (أ) نقوية المعنى  
(ب) نفسير المعنى  
(ج) نوضيح المقصود منها  
(د) تأكيد المعنى

👉 أصبحت الطيور لا تستطيع الوقوف على أعضائها ولا يستظل الناس بظلها، فما الفائدة من ذلك (منها) ؟ فإذا كانت فقط للشكل فالأولى أن توضع أشجار بلاستيكية حتى توفر الموارد المائية وتريح العمال من تقلييمها "قصها"

تدريب ٢ ..... **عبارة (فما الفائدة من ذلك) نفيدي: .....**

- (أ) نوضيح لفكرة النص  
(ب) نكرار المطالبة  
(ج) تأكيد فكرة النص  
(د) نرسيخ فكرة وضع أشجار بلاستيكية

👉 تتحدث عن (يوثانت)

لما سئل الأمريكيان عنه أجاب أغلب المشاركين في الاستطلاعات أن كلمة (يوثانت) اسم لأكلة شعبية ، أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة ، وهذا واحد آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الآنية بشكل مباشر

تدريب ٣ ..... **نقوم كلمة (ندني) بالنسبة لـ (ضالنه) : .....**

- (أ) نفسير لمضمونها  
(ب) تأكيد  
(ج) بالتدليل على معناها  
(د) بإظهار معنى استعمالها

👉 يتسم السلوك الإنساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين ...

تدريب ٤ ..... **نقوم كلمة (النونر) بالنسبة لكلمة (القلق) : .....**

- (أ) نفسيرها  
(ب) بنعيم مدلولها  
(ج) بنحديده المراد منها  
(د) بتأكيدها

## ٨ - الترادف

○ تكرر المعنى

○ تحمل نفس المعنى

تحمل نفس المضمون

تدريب ١

(فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم) جاءت عبارة وحقنا فيهم حقهم) لـ .....

(f) تفسيرها

(ب) نناقض

(ج) نشبيه

(د) نكرر المعنى

تدريب ٢

نقوم الثلاثة أسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة أسطر من النص.....

(f) بالإجابة عما فيها

(ب) إسكمال لفكرتها

(ج) نعليل لها

(د) بالعودة لمضمونها



لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم (خلق الرجولة) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وعزة المجد وعنوان الرجولة

تدريب ٣

العلاقة بين ( هامة الشرف وعزة المجد) هو : .....

(f) تضاد في المعنى

(ب) نناقض

(ج) نحلل

(د) نحمل نفس المضمون (نكرر للمعنى)

تدريب ٤

قطعة شجرة الزينون.....علاقة الفقرة الثانية بالأولى.....

(f) إعادة لمضمونها

(ب) نحلل لمضمونها

(ج) نفضيل لمضمونها

(د) ننتيجة لها



قطعة الخدم .....عبارة ( التغاضي عن أخطائهم) وعبارة (التجاوز عن زلاتهم) في الفقرة (٣) هي ١ -تكرار لمعناها (تحمل نفس المضمون)

تدريب ٥

قطعة النشفيير .....علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١) .....

(f) نناقض

(ب) نوازي

(ج) نعارض

(د) نحمل نفس المضمون



👉 قطعة الخدم ..... عبارة ( التغاضي عن أخطائهم ) وعبارة (التجاوز عن زلاتهم) في الفقرة (٣) هي ١ -تكرار لمعناها (تحمل نفس المضمون)

قطعة النشفيير .....علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١) .....

تدريب ٦

(ب) نوازي

(١) نناقض

(د) نحمل نفس المضمون

(ج) نعارض

قطعة المكنبات .....العلاقة بين (البحث المباشر والبحث الآلي) أو العلاقة بين مصطلح البحث المباشر والحث الآلي .....

تدريب ٧

(ب) نكرار المعني (ترادف)

(١) نكامل

(د) نناقض

(ج) نضاد

قطعة العقبات والعوائق ..... علاقة (العوائق) بـ (العقبات)

تدريب ٨

(ب) نضاد

(١) نترادف

(د) نخالف

(ج) نرتيب

قطعة البحث العلمي ..... من الفقرة (١) كلمة الاستغراب والنعجب بينهما .....

تدريب ٩

(ب) نعارض

(١) نضاد

(د) نترادف

(ج) نباين

قطعة الذباب ..... من خلال الفقرة (٢) العلاقة بين كلمتي (نكاد) و (نقريبا) .....

تدريب ١٠

(ب) منشابهة

(١) مناقضة

(د) لا علاقة بينهما

(ج) منطابقة

## ٩ - علاقة التعارض

التناقض - المقابلة - التضاد

### الكلمات الدالة على التعارض:

( رغم - غير أن - خلافاً لذلك - في المقابل - بالرغم من - إلا أن - مع أن - في حين - على العكس - على النقيض )

هذا المثل الجميل يستخدم في كافة الأقطار العربية ، وتداوله فيما بيننا بطريقة دورية منتظمة ..... غير أنني شخصياً اكتشف (بعد ثلاثين عاماً من شراء الكتب) أنه مثل مخادع وغير صحيح ويصب في مصلحة الناشر

علاقة (غير أنني) الواردة في الفقرة بما قبلها ...

تدريب ١

(أ) نتيجة

(ب) ننايع

(ج) نحميد مدلولاتها

(د) مناقضة لها (ينقضه)

قطعة أبو حيان النوحدي.....بمقارنة مطلع الفقرة (٤) والسطور

تدريب ٢

الأخيرة من نفس الفقرة نسندل علي فكرين .....

(أ) ندمع إحداهما الأخرى

(ب) نناقض إحداهما الأخرى

(ج) لا علاقة بينهما في المحنوى ولا

(د) لا مجال للحكم

بالواقع

ولقد امرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلا ، فمن هو المستطيع ؟ هو الصحيح الذي يملك

الزاد والراحلة ، فكيف نجتمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان ؟!

\*جمع الكاتب بين أمرين في ظاهرهما .....

\*يرمي الكاتب في النص إلى إبراز .....

\*يوحي النص بالجمع بين أمرين .....

\*في نهاية الفقرة جمع الكاتب بين أمرين بينهما .....

(فكيف نجتمع بين كون الحج فريضة ووجوب تقليل أعداد الحجاج

تدريب ٣

لضيق الزمان والمكان ) الجمع بين أمرين .....

(أ) نوازي

(ب) نشابه

(ج) نطابق

(د) مناقضين

## ١٠ - علاقة الاستدراك

- تصحيح خطأ تصحيحاً فورياً في نفس الجملة ، أدواته : لكنْ \_ لكنَ \_ بل \* ما شربت القهوة لكن شايا \* ما حضر محمد بل سعود

الجدال والحوار يلتقيان في أهما حديث أو مناقشة بين طرفين ، لكنهما يفترقان بعد ذلك في أمور كثيرة

علاقة جملة (لكنهما يفترقان بعد ذلك في أمور كثيرة ) بما قبلها.....

تدريب ١

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (ب) سبب     | (ف) نعليل   |
| (د) استدراك | (ج) استنتاج |

## ١١ - علاقة الطردية

الشكولاتة وزيت جوز الهند .....أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويل \_ إلى زيادة "مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة" مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية المستعملة

يفهم من الفقرة أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مسنقبات البروتين

تدريب ١

- |            |            |
|------------|------------|
| (ب) نكاملة | (ف) عكسية  |
| (د) طردية  | (ج) شمولية |

أعلنت شركة لوكارا دايموند الكندية إن ألماسة غير مصقولة في حجم كرة تنس اكتشفتها الشركة قبل قرابة عامين بيعت مقابل ٥٣ مليون دولار، وبحسب بيان الشركة فإن الألماسة تزن ١١٠٩ قيراط وتعد أكبر ألماسة غير مصقولة في العالم

علاقة (وزن الألماس) بسعرها .....

تدريب ٢

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (ب) سببية | (ف) عكسية |
| (د) طردية | (ج) نعليل |

قطعة الكهوف ..... العلاقة بين (فخامة الكهوف) و(سعرها) .....

تدريب ٣

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (ب) عكسية | (ف) طردية |
| (د) نتيجة | (ج) نضاد  |

تدريب ٤ أثبتت دراسة أن عدد الوفيات في نزايه في ظل زيادة الأجر والاسنهلاك .....

العلاقة بين الدول التي يزيد فيها التفاوت في توزيع الدخل وبين زيادة نسبة الوفيات فيها .....

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (ب) عكسية | (أ) طردية |
| (د) دونية | (ج) فوقية |

تدريب ٥ قوة الإنسان تقاس بمدى استعداده للعفو عنه أساء إليه

العلاقة بين القوة والعفو .....

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (ب) تناقض | (أ) عكسية |
| (د) طردية | (ج) تعارض |

تدريب ٦ قطعة الزجاج ..... افكر العلاقة بين انقان المنج والعمل الشاق .....

- |             |            |
|-------------|------------|
| (ب) عكسية   | (أ) طردية  |
| (د) منوازية | (ج) مناقضة |

تدريب ٧ كلما زاد العلم زاد مقدار ما تجهله

العلاقة بين العلم والجهل عندما .....

- |           |             |
|-----------|-------------|
| (ب) عكسية | (أ) طردية   |
| (د) تعارض | (ج) تفاعلية |

تدريب ٨ قطعة الرياح

أ - العلاقة بين الضغط الجوي ووزن الهواء وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو .....

- |             |           |
|-------------|-----------|
| (ب) منوازنة | (أ) عكسية |
| (د) تفاعلية | (ج) طردية |

ب - وفقاً لما جاء في الفقرة (٣) علاقة سرعة الرياح ومقدار تأثيرها .....

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (ب) تعليلية | (أ) نمائلية |
| (د) طردية   | (ج) عكسية   |

## ١٢ - العكسية

ففي مناسبات كثيرة يجذبنا (العنوان) ثم نفاجاً في المنزل بتفاهة الكتاب وثقل دم المؤلف

وفقاً لما ورد بالفقرة فإن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه .....

تدريب ١

(ب) عكسية

(أ) طردية

(د) سطحية

(ج) نسويقية

وكلما زادت سرعة الرياح ، زادت قدرتها على النحت ، كما أن الرياح تنقل الرواسب الصحراوية من مكان إلى آخر

علاقة بطء الرياح بمقدار تأثيرها .....

تدريب ٢

(ب) عكسية

(أ) طردية

(د) نوعية

(ج) نمائية

كلما زادت ساعات مشاهدة التلفاز قلت الدرجات المكتسبة

العلاقة بين ساعات المشاهدة ودرجات الطلاب .....

تدريب ٣

(ب) طردية

(أ) سببية

(د) نتيجة

(ج) عكسية

السرطان يصيب كل الفئات العمرية حتى الأجنة ، وتزداد خطورة الإصابة به كلما تقدم العمر

العلاقة بين نسبة زيادة الإصابة بالسرطان و صغار السن .....

تدريب ٤

(ب) سببية

(أ) عكسية

(د) ملكية

(ج) طردية

المبيدات مضرّة للإنسان والنبات فحينما تقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة،

فينبغي ترشيدها للاستهلاك في استخدامها. فالمبيد يتساقط من النبات عند رشه بها فيلوث التربة

العلاقة بين خطورة المبيد وترشيدها للاستهلاك .....

تدريب ٥

(ب) طردية

(أ) عكسية

(د) ناعم

(ج) تخصيص

## ١٣ - التمثيل

( ١ ) - ١ - تنوع أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف.....

٢ - وقد أوضح متحدثاً أن أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة.....

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة ( ١ ) .....

تدريب ١

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (ب) النعليل | (أ) التمثيل |
| (د) النعارض | (ج) النتيجة |

علاقة جملة (وقد أوضح منحدثاً) بما قبلها

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (ب) تفصيل | (أ) تمثيل |
| (د) تحليل | (ج) توضيح |

قطعة الواقع الافتراضي ..... الفقرة ( ٢ ) للفقرة ( ١ ) هي

تدريب ٢

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (ب) مخالفة لها | (أ) تمثيل لها |
| (د) نشيبه لها  | (ج) نفى لها   |

ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة ، التعليم المنزلي ، التعليم المفتوح ، وغير ذلك

يفيد نعد أسماء التعليل عن بعد .....

تدريب ٣

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (ب) النفرقة | (أ) الحصر    |
| (د) التمثيل | (ج) الإلتحاء |

ولذا نهج لنا الإسلام منهاجاً يضمن حقوق الخدم مالياً وأدبياً كإطعامهم واحترامهم وإكرامهم

الفرض من استخداج حرف (الكاف) في (كإطعام) هو .....

تدريب ٤

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (ب) الشرط   | (أ) التعليل |
| (د) التشبيه | (ج) التمثيل |

ولذا نحث لنا الإسلام منهاجاً يضمن حقوق الخدم مالياً وأديباً كإطعامهم واحترامهم وإكرامهم

خلق الله أعضاء في جسم الإنسان مهمة كالعين، وأنه سبحانه ونعمالذي خلق لنا الجفن والرموش للحماية

تدريب ٥

(ب) تشبيه

(أ) تناقض

(د) تمثيل

(ج) تماثل

العلاقة بين توفير المناخ المناسب لاستثمار الأجنبي وتوفير الأيدي العاملة المحلية بأجور منخفضة بما قبلها .....

تدريب ٦

(ب) الشرط

(أ) التعليل

(د) التشبيه

(ج) التمثيل

من الفقرة ( ١ ) ذكر الكاتب في آخر المقطع الأول وبداية المقطع الثاني من الفقرة الأولى

تدريب ٧

(أ) ما جاء في النصف الثاني من الفقرة الأولى سيقدم بالنسبة للفكرة (توفير المناخ الاقتصادي القادر على المنافسة ) .....

(ب) مورد المثل

(أ) مضرب المثل

(د) التعليل

(ج) يعزز بالأمثلة

## تدريب ١



كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح أن اللقاح لا خطر منه

علاقة جملة (انضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها .....

تدريب ١

(ب) تمثيلها

(أ) تأكيداها

(د) تنميتها

(ج) تشابهها

قطعة الذباب ..... علاقة الفقرة الثانية بالأولى .....

تدريب ٢

(ب) تضاد

(أ) تعارض

(د) تحليل لمضمونها

(ج) مقابلة



..... علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) .....

تدريب ٣

(ب) تأكيد لمحتواها

(ف) تعبير لمضمونها

(د) نتحدث عن موضوع مختلف (أو) نضمن  
أمراً آخر

(ج) نطرح سؤالاً

..... علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) .....

تدريب ٤

(ب) توسيع لما فيها/ توسيع لمضمونها /  
توسع ما ندل عليه

(ف) تسويغ لما فيها

(د) نضاد

(ج) تأكيد

..... علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) .....

تدريب ٥

(ب) تحديد لمضمونها

(ف) مخالفة لمعناها

(د) ندليل لمضمونها/ ندليل لمحتواها/ ندليل  
على مؤداها

(ج) نضاد

## الأساليب الخبرية والإنشائية

\* **الأسلوب الخبري:** وهو ما يحتمل الصدق والكذب ويستثنى من هذا :

**القرآن الكريم - الحديث - الحقائق العلمية**

\* **الأسلوب الخبري:** أغراضه البلاغية كثيرة تأتي حسب المعنى الذي يوحي به سياق الكلام ، ومنها :

( الاسترحام - إظهار التحسر - إظهار الضعف - الفخر - النصح - التهديد - التوبيخ - المدح ... إلخ )

**و منها :**

١- الاسترحام، نحو: (إلهي عبدك العاصي أتاكا..). ٢-إغراء المخاطب بشيء، نحو: (وليس سواء عالم وجهول).

٣- إظهار الضعف والخشوع، كقوله تعالى: ( قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي ) (مریم: من الآية ٤)

٤ - إظهار التحسر على شيء محبوب، كقوله تعالى: ( قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَى ) (آل عمران: من الآية ٣٦)

٥- إظهار الفرح، كقوله تعالى (جاء الحق..). ٦- التوبيخ، كقولك: (أنا أعلم فيم أنت!).

٧- التحذير، نحو (أبغض الحلال الطلاق). ٧- الفخر، نحو: (أنا سيد ولد آدم ولا فخر).

٩- المدح، نحو: (فإنك شمس والملوك كواكب..).

\* **الأسلوب الإنشائي:** وهو ما لا يحتمل الصدق أو الكذب وهو نوعان:

♦ **طلبي:** وهو الأمر والنهي والاستفهام والنداء والتمني. ♦ **غير طلبي:** وهو التعجب والقسم والمدح والذم.

## تذكر أن:

كل أغراض الأساليب الإنشائية تأتي حسب المعنى الذي يوحي به سياق الكلام ، وما يذكر هنا من أغراض على سبيل المثال لا الحصر

( ١ ) - الأمر:

(هو طلب فعل الشيء على وجه الاستعلاء) أي الأمر يعد نفسه أعلى من المخاطب.

**و صيغ الأمر :**

أ - ( الفعل الأمر ) مثل : " ربنا اغفر لنا ذنوبنا. "

ب - ( المضارع المقرون بلام الأمر ) مثل : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه. "

ج - ( المصدر النائب عن فعله ) مثل : " وبالوالدين إحسانا. "

د - ( اسم الفعل ) مثل : " عليك بتقوى الله. "

أغراضه البلاغية: تفهم من سياق الكلام وهي كثيرة مثل:

[الدعاء - التهديد - النصح والإرشاد - التعجيز - الذم والتحقير - التحسر - التمني] ومنها:

١ - <b>الدعاء</b> : إذا كان الأمر من البشر إلى الله	٢ - <b>الرجاء</b> : إذا كان الأمر من الأدنى إلى الأعلى من البشر
❖ <b>مثل</b> : قول سيدنا موسى: (قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي * وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي) (طه ٢٥: ٢٦)	❖ <b>مثل</b> : انظر إلى شعبك أيها الحاكم .
٣ - <b>النصح والإرشاد</b> : إذا كان الأمر من الأعلى إلى الأدنى من البشر ، أو كان فيه فائدة ستعود على المخاطب	
❖ <b>مثل</b> : - اطلبوا الحكمة عند الحكماء - دع ما يؤمك - ارجع إلى النفس فاستكمل فضائلها فأنت بالثفس لا بالجسم إنسان	
٤ - <b>الالتماس</b> : إذا كان الأمر بين اثنين متساويين في المكانة	
❖ <b>مثل</b> : يا صاحبي تقصيا نظريكما .	
٥ - <b>التعجيز</b> : إذا كان الأمر يستحيل القيام به ؛ لأن المأمور يعجز أن ينفذ ما أمر به	
❖ <b>مثل</b> : ((هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ)) (لقمان: من الآية ١١)	
❖ ((وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ)) (البقرة: من الآية ٢٣ - ٢٤)	
٦ - <b>التمني</b> : إذا كان الأمر موجهاً لما لا يعقل ، أو للمطالبة بشيء بعيد التحقق	
❖ <b>مثل</b> : ألا أيها الليل الطويل ألا أنجلِ بصبح وما الإصباح منك بأمثل	
٧ - <b>التحسر و الندم</b> : إذا كان الأمر يتضمن ما يحزن النفس و يؤلمها على شيء مضى و انتهى	
❖ <b>مثل</b> : قال البارودي: زُذُّوا عَلَيَّ الصَّبَا مَنْ عَصْرِي الْحَالِي	
٨ - <b>التهديد و التحذير</b> : إذا كان الكلام يتضمن ما يخيف و يرهب	
❖ <b>مثل</b> : أهمل دروسك ، وسترى عاقبة ذلك	

(٢) - **النهى**

ويأتي على صورة واحدة وهي المضارع المسبوق بـ[لا] الناهية

❖ و النهي الحقيقي هو طلب الكف من أعلى لأدنى

❖ وقد تخرج صيغة النهي عن معناها الحقيقي إلى معانٍ أخرى بلاغية كالدعاء ، والالتماس ، والتمني ، والإرشاد ، والتوبيخ

، والتبئيس ، والتهديد.....

تذكر أن:

\* الأغراض البلاغية لأسلوب النهي هي نفس الأغراض البلاغية للأمر

١	( الدعاء ) : ((رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا)) (البقرة: من الآية ٢٨٦)
٢	( التهديد ) : قال الأب متوعداً ابنه : لا تُقْلِعْ عَنْ عِنَادِكَ !
٣	( التمني ) : لا تغربي يا شمس !
٤	( النصيح والإرشاد ) : (قال خالد بن صفوان) : لا تطلبوا الحاجات في غير حينها، ولا تطلبوها من غير أهلها.
٥	( التوبيخ ) : (لا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ) (التوبة: من الآية ٦٦)
٦	( التحسر والندم ) : لا تأملي يا نفس في الدنيا ، فما فيها من وفاء .

( ٣ ) - الاستفهام

٣- الاستفهام :

\* الاستفهام الحقيقي : هو طلب معرفة شيء مجهول ويحتاج إلى جواب.

\* الاستفهام البلاغي : لا يتطلب جواباً وإنما يحمل من المشاعر أغراض بلاغية عديدة منها:

١- النفي	: إذا حلت أداة النفي محل أداة الاستفهام و صح المعنى مثل : (هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)
٢- التقرير و التأكيد	: إذا كان الاستفهام منفيًا : مثل ( ألم نشرح لك صدرك ) (أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا)) (الأعراف: من الآية ١٧٢ - ١٧٣)
٣- الإنكار	: إذا كان الاستفهام عن شيء لا يصح أن يكون مثل : (أتلعب و أنت تأكل) ، (أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ) (البقرة: ٤٤)
٤- التمني	: إذا قدرت مكان أداة الاستفهام أداة التمني (ليت) ، واستقام المعنى مثل : فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفْعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا (الأعراف: ٥٣)
٥- التشويق و الإغراء	: إذا كان الكلام فيه ما يغري و يثير الانتباه . مثل : (هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ) (الصف: من الآية ١٠)

## ( ٤ ) - النداء :

وأدواته هي : الهمزة و(أي)، وينادي بما القريب، و(وا) و(أيا)، و(هيا) وينادي بما البعيد، و(يا) لنداء القريب والبعيد

أغراض النداء البلاغية عديدة ومنها:

١ - إظهار التحسّر والحزن : مثل : قول الشاعر يرثي ابنته : يا درة نزعت من تاج والدها	٢ - التعجب : مثل : قال أبو العلاء المعري: فَوَاعَجَبًا كَمْ يَدَّعِي الْفَضْلَ نَاقِصٌ	٣ - الاستبعاد إذا كان المنادى بعيد المنال مثل : يا بلاداً حجبت منذ الأزل
٤ - الاستبعاد مثل : يا الله للمؤمنين	٥ - التعظيم مثل : يا فتية الوطن المسلوب هل أمل على جباهكم السمراء يكتمل	٦ - التنبية مثل : يا صاحبي تقصيا نظريكما

## ( ٥ ) - التمني :

أداته الأصلية (ليت) وقد تستعمل في التمني أدوات أخرى هي (لو / هل / عسى)

لو: تفيد إظهار التمني بعيد نادر الحدوث مثل: لو كان ذلك يشتري أو يرجع	هل ، لعل : لإظهار التمني قريب الحدوث مثل: لعل الكرب ينتهي	ليت: تفيد استحالة حدوث الشيء مثل: ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب
--	---	---

## تذكر أن:

هناك أسلوب آخر هو : الأسلوب الخبري لفظاً الإنشائي معني ، ودائماً يفيد: الدعاء

مثل: (جزاك الله خيراً).

## تدريب



استخرج كل أسلوب إنشائي ، وبين غرضه:

١- "... فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الْغَافِرِينَ (١٥٥) وَأَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ....."

٢- "... فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ."

٣- قال المعري : وَلَا تَجْلِسْ إِلَى أَهْلِ الدُّنْيَا \* فَإِنَّ خَلَائِقَ السُّفَهَاءِ تُعْدِي

٤- "... لَا تَعْتَدِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ....."

٥- " أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ...".



**خامسا : المفردة الشاذة  
( الاختلاف والارتباط )**

السؤال يعطينا أربع كلمات وهناك ثلاث منها بينها رابط أو علاقة معينة اما الرابعة فلا ترتبط معهم بنفس العلاقة

١- المطلوب اختيار الكلمة الشاذة

٢- نفهم معنى الكلمات الأربع ونحاول أن نجد عاملاً مشتركاً بين ثلاث منها

مثال ١ اخنار الكلمة ( الشاذة )

(أ) جاهل (ب) نبيه

(ج) حافظ (د) فطن

\* فنجد ان الكلمات ( نبيه - حاذق - فطن ) صفات إيجابية \* أما كلمة جاهل فهي صفة سلبية

\* العامل أو الرباط المشترك لا يكون في الحروف التي تتركب منها الكلمة،

مثل وجود حرف معين في ثلاث كلمات وعدم وجودها في الكلمة الرابعة

مثال ١ اخنار الكلمة ( الشاذة )

(أ) معلم (ب) مهندس

(ج) طبيب (د) مثقف

\* فلا يصح أن نقول أن كلمة طبيب هي الشاذة بسبب عدم وجود حرف الميم فيها

\* والصحيح أن نقول أن الكلمات ( معلم - مهندس - طبيب ) هي عبارة عن مهن أما كلمة مثقف فهي صفة

\* قد تشترك الكلمات الثلاث في وظيفة معينة أو استخدام معين بينما لا تشترك الرابعة معهم

مثال ١ اخنار الكلمة ( الشاذة )

(أ) دينار (ب) ريال

(ج) دولار (د) درهم

\* كلها عملات عربية ماعدا الدولار فهو عملة أجنبية \* العامل المشترك قد يكون في بنية الكلمة

مثال ١ اخنار الكلمة ( الشاذة )

(أ) نقد (ب) نفوق

(ج) نجاح (د) علم

الكلمات ( تقدم - تفوق - علم ) كلها أفعال ماعدا نجاح فهي اسم

\* إذا وجدنا أكثر من عامل مشترك أو علاقة بين الكلمات نختار الأقوى والأكثر وضوحاً والعلاقة الأقرب والأقل تعقيداً

## اختر الكلمة ( الشاذة )

مثال ١

(ب) سفينة

(i) سيارة

(د) شاحنة

(ج) قطار

\* العلاقة الضعيفة: سيارة - سفينة - شاحنة ..... ألفاظ مؤنثة بينما كلمة قطار مذكر

\* العلاقة الأقوى: سيارة - قطار - شاحنة ..... وسائل نقل برية أم السفينة فبحرية

❖ العلاقات كثيرة جداً في المفردة الشاذة ولا يمكن حصرها فمنها الأشمل والشكل ومائية وبرمائية و...

وحيث أننا لا يمكن لنا حصر العلاقات التي تجمع المفردات الشاذة لذا نحاول فيما يلي عرض بعض العلاقات:

أسماء الحواس للإنسان وكلمة رابعة مختلفة ( يد - لمس - تذوق - شم )	أسماء الأصوات للحيوانات أو غيرها ( خرير - هديل - هدير - بثر )
أسماء المكان ومعها اسم زمان مثلاً ( تحت - فوق - مساء - قبل )	مجموعة أسماء معها فعل ( محمد - شجرة - بيت - يكتب )
مجموعة فاكهة ومعها أخرى ( برتقال - عنب - تفاح - جرجير )	بقوليات ( عدس - فول - بطاطا - حمص )
شهور هجرية ( محرم - رمضان - شوال - مارس )	مجموعة كواكب ( المريخ - عطارد - الأرض - الشمس )
أدوات استفهام ( متى - ماذا - أين - مع )	أسماء مدن ( جدة - القاهرة - طرابلس - واشنطن )
أسماء أندية ( الهلال - الاتحاد - النصر - ريال مدريد )	أسماء أنبياء ( نوح - موسى - عيسى - ابن عمر )
وسائل مواصلات ( سيارة - قطار - دراجة - باخرة )	أسماء شعراء ( البحري - أحمد شوقي - عباس العقاد - المتنبي )
أسماء كتب ( الشافعي - الموطأ - الأم - الصحيح )	صفات إيجابية ( الحب - اليأس - الكرم - الشجاعة )
جموع ( مسلمون - مجاهدون - موحدون - مؤمن )	أسماء جبال ( سودة - الطور - الألب - نجد )

## تدريبات



مثال ١  
(أ) الفيافي

اختر الكلمة ( الشاذة )

(ب) القفار (ج) هنان (د) بيداء

مثال ٢  
(أ) حج

اختر الكلمة ( الشاذة )

(ب) طوم (ج) صدقة (د) طلاة

مثال ٣  
(أ) نافذة

اختر الكلمة ( الشاذة )

(ب) سرير (ج) خزنة (د) كرسي

مثال ٤  
(أ) الذئب

اختر الكلمة ( الشاذة )

(ب) عواء (ج) وعوة (د) ضفيع

مثال ٥  
(أ) نهيق

اختر الكلمة ( الشاذة )

(ب) نقيق (ج) نقيق (د) قرع

مثال ٦  
(أ) الشروق

اختر الكلمة ( الشاذة )

(ب) العنمة (ج) الأصيل (د) المشي

مثال ٧  
(أ) نهيق

اختر الكلمة ( الشاذة )

(ب) نقيق (ج) نقيق (د) قرع

مثال ٨  
(أ) مصر

اختر الكلمة ( الشاذة )

(ب) نونس (ج) الجزائر (د) غانا

مثال ٩  
(أ) أبريل

اختر الكلمة ( الشاذة )

(ب) أكنوب (ج) محرج (د) نوفمبر

مثال ١٠

اختر الكلمة ( الشاذة )

(أ) شاحنة (ب) طائرة (ج) سيارة (د) قطار

مثال ١١

اختر الكلمة ( الشاذة )

(أ) صابون (ب) فرشاة (ج) معجون (د) سواك

مثال ١٢

اختر الكلمة ( الشاذة )

(أ) نفاخ (ب) برنقال (ج) بطيخ (د) أناناس

مثال ١٣

اختر الكلمة ( الشاذة )

(أ) ساعة (ب) خانم (ج) قلادة (د) حذاء

مثال ١٤

اختر الكلمة ( الشاذة )

(أ) السمع (ب) النفس (ج) البصر (د) الذوق

مثال ١٥

اختر الكلمة ( الشاذة )

(أ) طبيب (ب) إسكافي (ج) سماعة (د) مهندس

مثال ١٦

اختر الكلمة ( الشاذة )

(أ) درهم (ب) دينار (ج) جنيه (د) دكا

مثال ١٧

اختر الكلمة ( الشاذة )

(أ) قلع (ب) مسطرة (ج) دفنر (د) سبورة

مثال ١٨

اختر الكلمة ( الشاذة )

(أ) فرن (ب) ثلاجة (ج) مكيف (د) مروحة

مثال ١٩

اختر الكلمة ( الشاذة )

(أ) فاصوليا (ب) عدس (ج) فول (د) قرع

مثال ٢٠

اختر الكلمة ( الشاذة )

(أ) سفينة (ب) قارب (ج) باخرة (د) بحر



سادسا  
( الربط الذهني )

## الربط الذهني :

- رأس السؤال يتكون من كلمة أو جملة وبعده أربعة خيارات  
- هناك رابط بين الكلمة أو الجملة في رأس السؤال وخيار واحد من الخيارات الأربعة

## المطلوب تحديد الخيار الذي يرتبط برأس السؤال

### اسنان

مثال ١

- (أ) جذام (ب) نسوس (ج) بكتيريا (د) فيروسات



❖ فالجذام يصيب الجلد	❖ والتسوس يصيب الأسنان
❖ والبكتيريا تصيب أماكن متنوعة	❖ الفيروسات تصيب أماكن متنوعة

### البلاء موكل بالمنطق

مثال ٢

- (أ) البلاء ليس له علاقة بالمنطق  
(ب) ربما ينطق الإنسان بما فيه بلاؤه  
(ج) كل أنواع البلاء لها تفسير منطقي  
(د) ربما يصيب البلاء الإنسان بما له ينطق



❖ الجملة لا تربط وقوع البلاء بالنطق ولكن تنفيه
❖ الجملة تربط وقوع البلاء بالنطق فهي تحمل نفس معنى البلاء موكل بالنطق
❖ الجملة لا تربط وقوع البلاء بالنطق بل بالمنطق والعقل
❖ الجملة تتحمل إصابة الإنسان بالبلاء سواء نطق أو لم ينطق وهذه الاحتمالية تنافي الإثبات في رأس السؤال

### سراه

مثال ٣

- (أ) نسر (ب) حمامة (ج) طقر (د) عصفور

### الابيض

مثال ٤

- (أ) الحقد (ب) السرور (ج) الحسد (د) النقاء

## ءُنفوان

مثال ٥

(أ) حياة (ب) شباب (ج) موت (د) شيخوخة

## الصحة

مثال ٦

(أ) المشي (ب) الوقوف (ج) النوم (د) الجلوس

## السفر

مثال ٧

(أ) مشقة (ب) ملل (ج) راحة (د) طول

## الشَّح

مثال ٨

(أ) القوة (ب) الضعف (ج) الكرم (د) الإملاق

## أوروبا

مثال ٩

(أ) الهند (ب) ليبيا (ج) تركيا (د) الجزائر

## نلقيح

مثال ١٠

(أ) غبار (ب) رياح (ج) سماء (د) جفاف

## الفيوم

مثال ١١

(أ) المطر (ب) البرودة (ج) الظل (د) الكثافة

## دودة القز

مثال ١٢

(أ) قطن (ب) حرير (ج) شجر (د) صوف

## حبر

مثال ١٣

(أ) ورقة (ب) لوحة (ج) قلم (د) ملابس

ليث

مثال ١٤

(أ) نمر (ب) أسد (ج) فهد (د) ضبع

جأبة

مثال ١٥

(أ) الماشية الأليفة (ب) الضجيج والصبخ (ج) موارد الجمارك (د) نقل البضائع من مكان لآخر

نشوة

مثال ١٦

(أ) خطوة نحو مزيد من الارتفاع (ب) شعور بالانعاش والمنعة (ج) عمق في المدارك والتفكير (د) مرحلة من مراحل نمو الأطفال

التمر

مثال ١٧

(أ) رطب (ب) عنب (ج) نفاح (د) برنقال

نبيح الحنان

مثال ١٨

(أ) الأم (ب) الأخت (ج) الخالة (د) الجدة

الحقد

مثال ١٩

(أ) أرنب (ب) جمل (ج) نمر (د) أسد

مسجد

مثال ٢٠

(أ) قبة (ب) جمعة (ج) ساحة (د) محراب

زوج

مثال ٢١

(أ) زوجة (ب) مهر (ج) أسرة (د) أطفال

السياسة

مثال ٢٢

(أ) الجوازات (ب) وزارة الخارجية (ج) وزارة الداخلية (د) الجامعة